

法國國民教育部長回應各項教改疑問

駐法國代表處教育組

法國國民教育部長恩迪雅耶（Pap Ndiaye）在上任滿一年後，於2023年6月27日接受《世界報》（Le Monde）專訪，分享對於教師培育及高中會考改革等時事議題的觀點。

總統在馬賽訪問時提及有意縮短暑假，部長您認為該如何重新安排學年和調整課程節奏呢？

這是我們思考已久的議題，學生白天上課時數頗多，但一年上課總週數甚少。我收到許多學生來信抱怨上課時間過長，像是搭乘校車上下學的同學，每天都得早出晚歸，十分疲憊。因此，總統宣布開始商討學年的時程規劃，這也得顧及學年間其他假期如萬聖節、聖誕節、寒假、春假的安排，同時考量學子們的身心健康與學習品質。這項思考必須和各級教職人員、甚至其他單位交流協調，涉及的工作繁雜棘手，無法在短期內完成，所以我們現階段沒有確切的時間表，但還是要著手計畫，因為學生的身心健康是最優先的事。

您之前提過改革後的會考給高中帶來了很多困難，您打算如何應對？

我們不滿意的是高中畢業會考的現狀，第三季度的情形對於2023年即將進入大學的學子們並不理想，相當令人憂心。我們應該衡量每種可能性與隨之而來的結果（六月的專業科目會考、各科目的加權係數、進入高等教育和第三季度出勤等情況）。在接下來幾週，我將與高等教育暨研究部長荷泰佑（Sylvie Retailleau）、改革監督委員會以及負責第三季度教育規劃的大學區長馬華（William Marois）一同商議，以確保在開學前通知所有相關人員。

對於願意接受額外工作時數教師的「合約」執行成效如何？第一線教師持續反映了這項政策的模糊性，現在的情況到底是如何呢？

此案已呈至給最高行政法院（Conseil d'Etat）審理，但這不妨礙教師參與合約中列舉的新任務。我們預計在7月7日左右進行首次評估，同時對此充滿信心。根據我們之前做過的問卷調查，希望能有原訂目標人數的30%以上之教師加入支持，而目前看來年輕教師似乎更

有意願於肩負這些新任務，教育優先區的教師也是。若願意承擔的教師人數超過預期，我們打算盡力爭取足夠預算。

許多關於開學後的新措施都與教師合約有關，為什麼在許多老師的抗議下，仍然決定把教師合約制度建立在自願性質上？難道不會造成各校間不平等的問題嗎？

2023 年公布的許多新措施都將在開學時正式上路：這裡僅舉出提高教師薪資和職業高中教育改革這兩項。有些改革是基於教師合約建立，但也可以獨立實施。比如國中一年級「家庭作業在校做」(devoirs faits，法國教育部欲加強國中一年級學生法文拼寫能力的輔導措施)，目前有 40% 的學生受惠，預計下學年將惠及 100% 的學生，我們希望將這項任務交付給與教育部簽署額外工時合約的教師們。

您預計 2023 年會像 2022 年開學時那樣、出現教師荒的情形嗎？

即使現況並不完全令人滿意，但較之前已稍有改善。目前國高中教師招聘考試尚未結束；小學教師資格考試錄取人數與 2022 年相比也有所增加。另一個振奮人心的好消息，是克雷泰伊 (Créteil)、凡爾賽 (Versailles) 和法屬圭亞那地區的約聘老師轉為正式教師的甄試進展順利。儘管如此，克雷泰伊和凡爾賽學區的學校仍缺少 600 至 800 名教師，我們將比照 2022 年作法，在這些地區聘用約聘兼任教師來補足缺額，至於其他地方的情形大致上都還過得去。

您曾多次提到，招聘大學畢業生為小學教師，並提供兩年有薪培訓，結業後獲頒碩士學位，請問這個願景將具體化嗎？

是的，這個想法正在進行中。我目前打算將小學教師甄試資格調整為學士畢業，但不放棄讓他們取得碩士學位的可能性。也就是在通過甄試後，我們提供全新設計的二年制給薪培訓，屆時將能吸引更多申請者，特別是清寒學生。如此一來，我們就把文憑和教師甄試區別開，雖然相關決議還未定，但我們希望能在 2025 年開始實行這項改革，總理博恩 (Elisabeth Borne) 對這項提案也深表贊同。

2004 年通過了有關禁止在公立學校佩戴具明顯宗教色彩飾品的法令，教育部上次發布校園世俗主義的公報是在幾個月前，近期又將頒布同樣主題的新公報，您認為會有什麼新的改變？

新一期政府公報 (circulaire) 將於開學時頒布，會有具體實例與

案例研究。我們的世俗主義原則不會改變，而是針對法規提出補充說明。除了引起爭議的穿著，我們也會檢討教學內容。對於世俗主義的抵觸不僅限於伊斯蘭教的面紗或長袍，拒絕到校上課也是一個迫在眉睫的問題。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

