

日本工業高中進行學科改編以備因應 IT 社會

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本的工業高中的數量和學生人數都呈現下降趨勢。根據文部科學省的資料，1970 年度全國共有 701 所工業高中，但由於少子化和學科改編等因素，到 2022 年已減少 25%至 520 所。學生人數在第二次嬰兒潮的背景下曾在 1990 年一時增加到 48 萬 6,000 人左右，但此後一直呈現低迷，到 2022 年度已降至約 21 萬 2,000 人，人數減半。

2022 年春季的大學入學率為 56.6%，創下歷史最高紀錄。由於為了進大學而就讀普通科的志向增加，以及私立高中和通信制高中的人氣也上升，導致報考工業高中的人數大幅下降。

東京都於 2022 年啟動了旨在提升工業高中魅力的計畫，情況也相同。工業科學生佔都立高中生全體（全日制）的比例，在 1968 年為 15.1%，但到 2018 年已減少至 7.3%。另，一般入學考試（第一次招生）從 2015 年度起的五年間的平均報名倍數，普通科的倍率從 1.54 稍微下降至 1.48，而工業科（包括科學技術科）則從 1.24 下降至 1.01，下降幅度較大。

為培養能應對高度 IT 社會的人才，東京都教育委員會於 2023 年 4 月將 15 所都立工業高中的名稱改為「工科高中」，融合工學與科學的意思。以及配合各校的特色，如機器人學課程和食品科學科等進行學科改編，並致力更新老舊的實驗設備。

各地也開始出現針對數位社會而改革的工業高中。愛知縣在 2021 年 4 月將縣立工業高中等 14 所學校改稱為「工科高中」，並設立了 IT 工程科、環境科學科等新的學科或課程。福岡縣自 2022 年起也在 11 所縣立工業高中配備了半導體相關實習設備。

全國工業高中校長協會的理事長福田健昌（都立六鄉工科高中校長）表示「入學報考人數減少、教師短缺和設備老舊是工業高中面臨的重要課題。除了基礎的製造技能，還需要創造一個能接觸先進技術的環境」。另表示「如果不做些新的嘗試，就無法將工科學校的魅力傳達給國中生和家長」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2023 年 7 月 3 日 每日新聞第 12 版

