

英國在國際閱讀素養國際排名第四

駐英國代表處教育組

英國政府早於 2022 年公告的閱讀素養架構（註 1），揭示了英國政府對於閱讀素養的重視，其具體作為有：提供閱讀素養教學的架構、重視語言理解的歷程（比方說發展說話技巧、重視故事時間、帶入詩詞教學）、注重文字理解與拼音（比方說提供了拼音教學的大綱，以及系統性閱讀教學的課程）。同時也對於閱讀學習障礙的孩童進行了相關學習調查與分析，找出孩童們閱讀學習的困難點，再進行補救教學。

2023 年國際閱讀素養研究（Progress in International Reading Literacy Study, 簡稱 PIRLS）報告公告，英國的排名來到了第四名，這代表著英國政府對於閱讀素養的重視有了具體的成效，尤其是英國政府對於閱讀障礙的孩童們的拼音補救教學。PIRLS 的閱讀素養排名具有國際公信力，其調查每五年為一期進行，在 2023 年最新的報告中，第一名是新加坡 587 分，第二名是香港 573 分，第三名是俄羅斯 567 分。雖然在 Covid-19 疫情期間的閱讀教學受到了部分的影響，英國的閱讀素養表現依舊有長足的表現，在 2011 至 2016 年之間的排名表現，和 2016 至 2021 之間的排名表現，顯示持平，並未受到疫情太大的影響。英國 2023 年獲得 558 分，也高於 520 分的國際平均分數，同時也優於歐洲國家平均分數 524 分。

英國政府認為，英國閱讀素養卓越的表現來自於英國教育部準確的閱讀政策，尤其著重在拼音的理解與檢核，還有引進相關支持閱讀教學的計畫，作為學校正式課程以外的補助。英國首相 Rishi Sunak 表示：「提升我國的閱讀素養實力是國家經濟成長的重要一環，也是我的前五項優先政策。因此，看到這次英國在 PIRLS 的國際排名晉升到第四位，是很令人振奮的結果。這項成果也顯示我們逐漸縮小英國男童與女童之間閱讀能力的差異，以及表現優良跟表現落後學生之間的差距。這個結果證實了我們的政策是有效的，感謝教育現場諸多優秀的教師、英語教育計畫（English Hubs programme）（註 2），以及拼音檢核制度（Phonics Screening Check）（註 3）的引進，讓更多的學童

能夠有自信的閱讀，並且發揮他們的潛在實力。」

英國的拼音檢核制度(Phonics Screening Check)於2012年引進，這項制度確保每個英國六歲孩童都有在正確的閱讀學習路徑上，這項制度提供了拼音的教學以及檢核細節。在2012年，英國只有58%的孩童達到預期的閱讀素養標準，但到了2019年，有82%的孩童達標。

投注6千萬英鎊的英語教育計畫(English Hubs programme)主要針對提升學童的閱讀素養，表現優良的學校會和其他學校進行配對，並傳授其閱讀教學的模板給其他學校，並讓學校教師跨校進行閱讀教學的交流。應由研究顯示，接受英語教育計畫的學校，在拼音檢核制度的結果上，提升了約7個百分點。

關於PIRLS2023年的成果報告，英國的男孩和女孩的閱讀表現差異也有縮小的趨勢，同時也呈現表現優良跟表現不佳的孩童差距縮小。在閱讀動機的部分，非常喜歡閱讀，跟非常不喜歡閱讀的孩童群體也在縮小差距當中，都顯示了閱讀政策有實際的成效。

英國衛報也報導了英國在閱讀素養國際排名第4位的消息，除了肯認英國閱讀素養政策的成效外，也指出了雖然英國在排名上有晉升，但實際上英國的閱讀測驗分數並沒有提升，都落在559到558之間。雖然英國的測驗分數沒有提升，但其他國家在Covid-19期間都有顯著的下降，例如芬蘭的分數從2016年的566分降低到549分，相較之下，英國的閱讀素養教學沒有受到疫情衝擊，值得肯定。尤其是教育現場的教師、英語教育計畫推動小組與人員，都是英國能在2023年的PIRLS報告表現優異的最大功臣。然這次的PIRLS的報告也指出，僅有29%的英國孩童喜歡閱讀，這個比例低於49%的國際平均值，雖然英國孩童的閱讀素養能力沒有落後於其他國家，但閱讀動機低落的部分仍可以作為未來政策調整的參考。

註1：2022英國教育部公告之閱讀素養架構可參考：

https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/1102800/Reading_framework_teaching_the_foundations_of_literacy_-_Sept_22.pdf

註2：英語教育計畫(English Hubs programme)為英國政府於2018年起實施的針對提升學校閱讀素養的行動，評選閱讀素養教學的模範學校以及讓閱讀教學專家進入公立學校，提升英國學童的閱讀素養。

註 3：2022 拼音檢核制度可參考：

https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/1083884/STA228475e_YR1_2022_phonics_scoring_guidance.pdf

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：Gov UK, 16 May 2023, England moves to fourth in international rankings for reading. <https://www.gov.uk/government/news/england-moves-to-fourth-in-international-rankings-for-reading>

The Guardian, 16 May 2023, Reading ability of children in England scores well in global survey, <https://www.theguardian.com/education/2023/may/16/reading-ability-of-children-in-england-scores-well-in-global-survey>

The Guardian-Series, 16 May 2023, England moves into top five in international rankings for reading, <https://www.guardian-series.co.uk/news/national/23524585.england-moves-top-five-international-rankings-reading/>

