

## 歷史性時刻：奧地利學生首次參與課程開發

駐奧地利代表處教育組

課程開發的里程碑-學生參與課程開發，從中等職業學校和高等職業學校的課程開始。

**在奧地利課程開發史上，首次學生從一開始就積極參與**

奧地利教育部長 Martin Polaschek 表示，從中等職業學校和高等職業學校的課程開始，在課程開發的歷史上，我們將首次從一開始就讓學生積極參與。到目前為止，學生只有對現成的課程可以發表評論。因此，我們正在從頭開始改變現有的課程體系。首先，聽取學生的意見。你的意見現在將在課程的發展中發揮重要作用。

聯邦學校發言人 Flora Schmudermayer 表示，在教育體系中，勇敢一點總是很重要。作為一個宣導組織，我不能說我 100%知道這項研究的結果。我自己也很興奮。但邁向未知的一步有時很重要。特別是在教育領域。

儘管職業學校領域的課程不斷調整，以適應在經濟及就業市場上資格需求的變化，但傳統上平均每 10 年將進行一次「重新啟動」。

首先，一系列的評估將由學校部門的專家開始，並與利益相關者即企業、就業市場和社會團體代表共同參與討論，以確定在內容和結構方面進行改革的必要性。而這一程序現在正進一步發展：學生自己將第一次有機會從一開始就參與到課程開發中。

具體而言，各邦將設立焦點小組，進行問卷調查和建立青年意見委員會。這一參與過程將得到聯邦學生會的支持，由非營利協會 YEP 青年之聲-建立和管理。

奧地利教育部長表示，通過新課程，將確保年輕人能繼續為社會需求和快速變化的勞動力市場做好充分準備。在這種情況下，當前的轉型，如經濟的數位化和生態轉型，在課程開發中必須充分的考慮。

聯邦學校發言人 Flora Schmudermayer 說，我們的學生常常因年紀小而被低估。我認為，這一參與進程將恰恰相反，即我們有好的、深思熟慮和有意義的想法，我相信我們的努力最終會得到明確認可。

新的中等職業學校與高等職業學位課程將反映學生的需求，幫助

他們發展所需的技能，與“未來世界”保持同步；另一個重點是使學生能夠在不同的環境中進行操作，最重要的是，讓他們為移動生活、教育和工作履歷做好準備。

創造力、自我反思自己的長處和短處、設定優先順序、優化時間和資源管理、系統的和解決問題的能力、處理壓力和承擔風險、韌性和建立反饋文化，這些都是需要掌握和加強的技能，就像團隊合作的能力和處理文化多樣性或變化一樣。

新的中等職業學校與高等職業學校課程將陸續生效。與十年前一樣，商業中學和高中的系列課程預計將從 2024/25 學年開始。其次是技術工業和工藝美術中學和高等學校，然後是人類職業中學和高等學校的課程，最後是高等農業和林業學校。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利教育部網站 2023 年 2 月 17 日

**BM Polaschek/Schmudermayer : Historischer Moment : Erstmals Beteiligung von Schüler/innen bei Lehrplanentwicklung fix**

<https://www.bmbwf.gv.at/Ministerium/Presse/20230217.html>