

學生利用 TikTok 平台蒐集家庭作業資料，是好是壞？

駐休士頓辦事處教育組

現社群媒體平台已逐漸成為美國學生做作業時的參考資料來源之一，其中抖音 (TikTok) 深受 K-12 年級生所喜愛。據統計，4 至 18 歲的學生平均每日花費 91 分鐘使用該平台觀看影片，瀏覽類別以英文居多，其次為歷史、理化及數學。

事實上，線上學習平台 Study.com 曾針對全美抖音使用者進行問卷調查，25% 使用者係為教育目的，且教育使用者之 69% 表示，抖音幫助他們完成了作業。

紐奧良市一位教師表示，對於該結果並不驚訝，「這是大多數學生都喜歡的應用程式 (app)。」

然而該平台一系列的挑戰活動也讓教育工作者頭痛不已，除此之外，亦有網路霸凌、散布錯誤訊息及隱私洩漏等疑慮。任何人都可以在抖音平台上發布影片，多數使用者將透過點讚數字 (55%)、瀏覽量 (53%) 及追蹤人數 (51%) 來判斷影片真實性，僅不到一半 (44%) 的人表示，會對內容進行查證。

部分專家對於社群媒體如臉書 (Facebook)、推特 (Twitter) 及抖音等用於教育目的亦抱持批評態度，指此僅可做為快速學習並不能啟發學生們的深度探討及分析。「快速學習可能在家庭作業中很管用，但當論及批判性思維、觀點論述、價值觀或理解歷史關鍵事件，可能略顯不足。」；然而部分教育工作者則善用學生喜好，將抖音作為教學工具，拉近師生距離，尤為疫情大流行期間使用遠距教學時。專家所提及的深入學習問題，教師們表示將另為補強。

據調查顯示，當問及為何使用抖音作為教育目的使用，受訪者表示，容易操作：60%，易懂：57%，內容豐富：51%，免費：47%。不管是好是壞，抖音抓住了孩子們的目光。它提供一種新的媒介，貼近現在年輕世代專注時間越來越短的需求。

德州州長 Greg Abbott 基於保護該州居民及網路安全考量，於 2022 年 12 月 7 日下令禁止於政府配給之電子設備如手機、筆記型電腦、平板電腦、桌上型電腦或任何連接外部網路之設備使用或下載抖

音。未來是否禁止學校使用，有待進一步觀察。

撰稿人/譯稿人：林宜葳

資料來源：2022 年 11 月 16 日，EducationWeek | **Students Are Turning to TikTok for Homework Help. Is That a Bad Thing?**

2022 年 12 月 7 日，NBC DFW | **Gov. Abbott Bans TikTok on State-Issued Devices Over Cybersecurity Concerns**

