

突破自我 翻轉人生

～104 年度適性輔導列車第 8 班次：懷技於身創高峰， 適性多元展亮點～我的逆轉勝—屏東縣佳冬國中



圖片來源：愛學網

【教育資源及出版中心】

本次適性輔導列車分享的故事，是一位阿美族男孩—冠維，他來自於原住民族家庭，從小對讀書沒興趣，只喜歡跟朋友打球、到處玩耍，而且，由於父母忙於工作，無法全心教養，升上國中後，他成為班上搗蛋 6 人組的首領，是老師眼中的頭痛人物。

幸好，球隊教練獨具慧眼，看出冠維的運動資質，帶領他進入藤球校隊並加以培訓，因為天賦優異，很快地，便成為隊裡的王牌，卻也產生驕傲的心態。升上國二時，冠維開始寄情於廟會活動，上課睡覺，球隊的訓練更常常缺席，班導師、教練看在眼裡都感到憂心，與輔導老師討論過後，認為他能憑藉體育專長升學，但前提是須改善他的態度。

首先，球隊教練在冠維的屢次缺席下，預計將他退訓，此時，他才瞭解到藤球有多麼重要，也非常懊悔自己的表現，不但讓老師、教練感到失望，也讓球隊的士氣變

得低落，他痛定思痛，懇求教練讓他回到球隊，教練同意，但條件是必須改變與端正態度，冠維也不負教練的期待，練習得更加勤快、認真，經過一番努力，不但連續 2 年在全國藤球錦標賽中拿下冠軍，更遴選為國家代表隊選手，參加泰皇盃世界藤球錦標賽，獲得殊榮。

此外，冠維也在學校辦理的技職教育課程中，發現對烘焙的興趣，加上心理測驗與輔導老師的評估，讓他可以選擇真正符合自己志趣的食品加工學系。

冠維的故事，讓我們看到，適性輔導的力量可以打破偏鄉學子及原住民族子女的困境與偏見，在參與球隊及技職課程中，他學習到負責的態度，由青春期過渡到成熟的大人，獲得真正的成長。我們也看見十二年國教適性輔導政策如何促成學生、老師、學校與家長的多方合作，可以翻轉命運，改變一位阿美族男孩的未來。

精彩內容，歡迎至愛學網點閱(<https://stv.naer.edu.tw/watch/305417>)，另外在愛學網中還有許多值得觀看和深入探索的影片，歡迎讀者至愛學網「愛參與」單元中瀏覽點閱，相關連結網址：<https://stv.naer.edu.tw/participate/index.jsp>。