

日本文科省公佈大學改善教育內容與方法調查結果

駐日本代表處教育組

日本文部科學省針對大學的教育內容・方法之改善狀況實施定期調查，以提供國民相關資訊，並督促各大學更積極地改善其教育內容，本次調查係於 2021 年 3 月 10 日在文部科學省官方網站上公開問卷內容，要求國公私立共 795 所大學於 2022 年 1 月前填復。問卷調查結果，約有 8 成之大學針對：畢業認定、課程編制及接納入學者方針等三項重要項目，有實施檢核或自我評鑑。

本次問卷調查計有 97%、775 所大學回復。在各大學改善教學及課程之作法上，雖還未普及至日本全國，但近年已有許多大學開始逐步推進，並獲得一定程度進展。其中，大學部等級的課程規劃上，有採用課程編號之大學數量，從 2016 年之 316 所大學（43%），2020 年增加到 511 所大學（68%）。為避免不同科目的教學內容重複，教師之間有溝通調整科目內容的大學數量：從 2016 年之 463 所大學（63%），2020 年增加至 490 所大學（65%）；部分科目有明確標示評分指標（Rubric）的大學數量，從 2016 年的 117 所大學（16%），2020 年增加至 224 所大學（30%）。

為提升大學教育品質，針對：1 畢業認定・學位授予方針、2 課程編制・實施方針、3 接納入學者等三個重要指標，於 2017 年度起，政府規定大學有義務訂定並公開指標內容。此外，文科省政策諮詢機構：「中央教育審議會」大學分科會也於 2020 年 1 月制定「教學管理指針」，整理出為實現「學生本位教育」的相關措施與注意點。該指針中提到，針對各校三個重要指標，實施成果點檢、評鑑的大學數量雖有逐年上升之趨勢，維持在 85% 左右的水準。此外，針對各校的「三個指標」的達成狀況進行點檢、評鑑，而在學位課程內制定有共同標準、共同思考模式的大學約占 61%；有構築分析學生學習狀況與支援教育改善工作之相關體制的大學約占 61%；有設立校級委員會，來驗證全校共通的教育目標與實際課程規劃之整合性的大學約占 44%。

各大學除了針對學生、學費負擔者、入學希望者等直接關係人有

說明責任外，更重要的是負有對社會全體積極說明的責任。但目前有對外公開學生學習時間的大學約占 46%；有對外公開學生透過大學的教育研究活動而獲得成長之相關調查的大學約占 35%；有對外公開教師一人平均負擔之學生數量的大學約占 64%。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2022 年 11 月 22 日網頁

https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/daigaku/04052801/1417336_00009.htm

