

第 4 屆歐洲教育高峰會—未來 10 年的教育與培訓（下）

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

下午，一系列同時舉行的高層討論小組涵括廣泛的焦點主題，以完成歐洲教育區，包括：

1. 歐洲大學策略——如何賦權增能高等教育，使其從 COVID-19 疫情的影響中恢復，及如何促進融合與不過時的學習、教學和研究所需的長期結構轉型。
2. 教師與學生的幸福——關於提高學生和教師幸福的策略，作為融合教育和更好的教育成果的條件。
3. 融合教育：邁向更加平等和凝聚社會的一步——強調教育和培訓品質投資的重要性，以及具體的政策行動和倡議。
4. 成功數位教育轉型策略——數位教育行動計畫的更新，以及成功數位教育轉型策略的討論。
5. 教育和環境永續性及其與氣候教育聯盟和新歐洲包浩斯倡議 (New European Bauhaus Initiative) 的關連——關於教育和培訓在支持發展綠色轉型所需的知識、技能、態度和價值觀以及各種倡議，包括新歐洲包浩斯和氣候教育聯盟扮演的關鍵角色。
6. 積極公民教育——討論正確理解歐盟及其價值觀的重要性，以使歐盟公民能夠積極參與塑造社會，並介紹莫內計畫，包括新的學校學科。
7. 教育的全球面向——世界各地教育政策主要優先事項的樣本及如何因應挑戰。
8. 未來教育趨勢與發展——歐盟、國家、區域和地方層級的政策制定者如何利用教育遠見的成果來因應未來的挑戰。

高層小組的參與者包括歐盟執委會學院以下成員：

- 民主和人口統計副主席 Dubravka Šuica
- 創新、研究、文化、教育和青年執委 Mariya Gabriel
- 就業和社會權利執委 Nicolas Schmit
- 國際夥伴關係執委 Jutta Urpilainen
- 環境、海洋和漁業執委 Virginijus Sinkevičius

他們與歐盟及非歐盟國家的 21 位部長、歐盟機構和國際組織的代表包括聯合國兒童基金會（United Nations Children's Fund, UNICEF）、聯合國環境署（United Nations Environment Programme, UNEP）及歐洲投資銀行（European Investment Bank, EIB）等，以及其他教育界成員進行交流，現場氣氛熱絡且具建設性。

會議以現任歐洲理事會輪值主席國法國的兩名代表演講作結。國家教育、青年和體育部長 Jean-Michel Blanquer 宣布了 2022 年第 1 學期法國輪值主席國的 3 個優先事項：

- 促進年輕人移動力
- 為教師建立歐洲教育途徑
- 投資優質教育和培訓

法國高等教育、研究和創新部長 Frédérique Vidal 補充說，在高等教育、研究和創新領域，法國正準備支持歐盟復甦，為這些領域提供最好的結構與財務支援。

執委 Mariya Gabriel 在結束第 4 屆歐洲教育高峰會時感謝與會者，強調這是共同做出的貢獻，將使歐洲教育區於 2025 年實現，她並宣布下次高峰會將於 2022 年 12 月 1 日舉行。

撰稿人/譯稿人：林雅婷

資料來源：European Commission