

泰國教育議會開創提供幼兒和有特殊需求兒童發展執行功能（EF）教學

駐泰國代表處教育組

110 年 1 月 24 日泰國教育議會副署長在提供教學以發展幼兒和有特殊需求兒童執行功能(Executive Functions：EF)政策提案討論會表示，泰國教育部副部長 Dr.Kalaya Sophonpanich 認為促進 EF 為重要項目並可以進一步發展為教學編碼（Coding）的概念，因此指示教議會籌劃以具體方式指導 EF 的實施。

本次會議的建議和結論將成為幼兒和特殊需要兒童 EF 教學創始計劃的一部分。而教育議會已經委託泰國瑪希敦大學國家兒童與家庭發展研究院（National Institute Development of Children and Families）研究組負責進行研究並總結有關培育幼兒教師以建立學習者 EF 技能的指南，然後將編輯手冊提供給相關單位使用。

Executive Functions：EF 是高階執行能力，是腦部額葉高層次的認知過程，與思想、感覺和行動有關，這是每個人都必須使用並影響其生活成功的一項技能，而人類不是天生具有 EF 技能，但是可以通過實踐和不斷發展來發展，發展 EF 技能的最佳時間是 4-6 歲或兒童早期，因為額葉最發達。

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組

資料來源：110 年 1 月 28 日，泰國教育部部落格

<https://moe360.blog/2021/01/28/executive-functions/>