

## 澳洲商學院學生調查：耽憂實務經驗不足

駐澳大利亞代表處教育組

一項新發布的調查研究揭示，大多數澳洲商學院學生在大學期間都希望「更真實，與商學行業相關的學習」，因為他們對現實的工作世界毫無概念。

依據澳洲 32 所大學攻讀商學學位的 6,004 名大學生所進行的線上調查發現，他們擔憂自己的課程是否為畢業後以及未來工作的「真實世界」做好準備。

主導此項調查的科廷大學高等教育專家 Dawn Bennett 教授表示，來自所有年級的學生都對畢業後的就職充滿焦慮，這表明如果將專門的職業發展機會作為學位學習的一部分，那麼許多學生會有興趣加入。

本調查報告採樣的大一學生佔調查樣本的 41%，女性佔 56%，平均年齡為 23 歲，全日制學生則佔 94%。

儘管一年級學生佔樣本的大多數，然而，其回答顯示大部分都已意識到研究生的工作機會可能存在的困難；但是，他們缺乏在正規課程內外都可以最大限度地利用機會的策略。

在許多學生的回答中都發現了“現實生活”一詞，這種真實性在整個樣本中都有體現，可見強調商學課程的「實用性」對學生未來的專業職涯及順利就業的重要性。

樣本學生的建議包括：課程應「更具互動性、更符合現實生活中的工作環境」，並且建議「拋棄考試評量、支持小組一起學習」。

一名商學院三年級學生說，考試是一種已死/垂死的媒介；另一名會計系的一年級學生說，課程應該更加注重靈活性，學生應該能夠參與設計自己的學位，以滿足就業後所需要的知識與技能。

該研究稱，數據表明許多商科學生不確定他們是否應該選擇商科專業。「他們似乎決心完成學業……[但是]對於自己是否有能力勝任畢業後的就業狀況，在學習的第一年及最後一年之間喪失信心。」

研究人員呼籲大學機構應採取積極的方法針對未來的職業走向設計課程，並延攬有實務經驗的專業人員協助學生的職業發展。

撰稿人/譯稿人：黃慧琪

資料來源：2020 年 12 月 8 日《澳洲人報》Business students worry about work and further study

<https://www.theaustralian.com.au/higher-education/business-students-worry-about-work-and-further-study/news-story/2ba3f29ae88ffeb1e2a77cbae4c906bc>

