



圖/《APJED第二期封面與收錄文章標題

【文／課程與教學研究中心 助理研究員 林于仙】

【圖／Asia Pacific Journal of Educational Development (APJED)第二期封面】

本院英文期刊 Asia Pacific Journal of Educational Development (APJED)第二期已出刊，本期共收錄四篇文章，作者分別來自加拿大、新加坡、台灣、與印度。第一篇加拿大學者 Ratna Ghosh 所探討的主題為透過平等、融合、與尊重多元的觀點來提升學校效能；第二篇新加坡學者 Aik-Ling Tan 等人則檢視新加坡唯一一所師資培育機構，在教師專業成長上所扮演的角色；文中作者並以自然科教師的專業成長課程為例提出一綜合模式，期引發更多的思考。台灣學者 Sheng-Ju Chan 在第三篇文章中以個案研究的方式，提出了對於台灣高等教育國際化所引進的 double/joint degree programs (DJDP)的觀察，分析其優缺點及 DJDP 所帶來的挑戰、新議題等，值得台灣和有相似背景的亞洲國家關注。亞洲許多地區面臨少子化、貧窮、及各種社會問題，就其根源多與生育選擇（fertility decision）息息相關；印度學者 Atanu Sengupta 等人於第四篇論文中針對教育對於民眾生育選擇，進行調查。透過重新檢視過去的研究，以及以不同的模式進行資料分析，作者進而證實貧窮、教育程度、生育知識與選擇、及教育傳播的緊密關聯性。本期的四篇文章與第一期所收錄的文章，皆反映出當前亞太地區教育發展的趨勢與新課題。

本期文章線上閱讀與全文電子檔下載網址為

<http://aspers.airiti.com/aspers/webHome.aspx?jnlid=J0045>；APJED 為半年刊，於每年的六月、十二月出刊，歡迎各界踴躍投稿，詳細投稿資訊請見

<http://aspers.airiti.com/aspers/webHome.aspx?jnlid=J0045>。