

美國的中小學如何投資更適合的課後活動

駐洛杉磯辦事處教育組

由於經費縮減、資源有限，同時考量培養學生適應 21 世紀的才能，在各方面能最符合經濟效益的「投資」，各學校對於如何投資課後活動都大傷腦筋。以美國社會來說，運動與藝術經常是兩相僵持不下的項目。

校方在資源不足但仍想有個足以代表學校的課後活動，此時應持開放心胸、誠實、多方考慮以及策略性成長各方面，以求完整考慮資金與人力的投入。而不僅僅是根據幾個少數個案的傳奇故事，或是某一團體的說服聲量較大就達成決定。應該寬廣的思考哪一種活動產生最好的教育成效。

再把角度看得更遠些，思考經濟發展對於學生未來的影響，這可從科技、創新、合作以及研發的方向來做選擇。近期也有些研究著重於美式足球或是音樂，對於學生的學習能力、歸屬感、腦力激發、學術環境，以及個人或團體的健康，是否有更顯著的影響。更深層的思考也包括對於參與學生本人的參與感、人格培養，以及對於社區的影響力，都應該是校方應該整合考量的。

以這篇文章作者，他又更深入的考量是否適合男女生都參與、活動本身的普遍性、以及個別隊員的費用高低。似乎美式足球校隊，或是音樂校隊都各有其好處及優點。但作者強調，無論最後選擇哪一種活動，都冀望可以建立更好的學校、更有效率的服務學生以及社區，這才是建立課後活動校隊的最終目的。

譯稿人：沈茹逸摘譯

資料來源：2015 年 6 月 23 日，教育周刊

<http://www.edweek.org/ew/articles/2015/06/23/football-or-music-whats-the-best-k-12.html?cmp=ENL-EU-NEWS2-RM>