

印度學童閱讀及算術能力調查結果

駐印度代表處教育組

最近印度一份教育研究指出，多達 25% 的 8 年級學生無法閱讀 2 年級程度的教科書，整體而言，印度學童的閱讀能力令人非常擔憂。

以 2014 年的調查來看，3 年級的學童只有四分之一可以流利地閱讀 2 年級的教材，一直到 8 年級，仍有 25% 的學生無法閱讀 2 年級程度的文本，這調查是非政府組織布朗森 (Pratham)，針對印度鄉村地區學校教育及基本能力所進行的一項普查。

這份調查研究也指出在過去的幾年間，學童的閱讀能力還是有小幅度的成長進步，以 5 年級學童閱讀 2 年級文本的能力來說，從 2012 年的 46.8% 到 2013 年的 47%，成長到 2014 年的 48.1%；3 年級學童閱讀 1 年級文本的能力，則從 2012 年的 38.7% 到 2014 年的 40.2%；就印度各州的成長表現來看，則以泰米爾奈度州 (Tamil Nadu) 為最佳。

從 6-14 歲學童的入學率來看，全印度達到 96%，與全球平均比率來說相去不遠，印度鄉村學童入學私立學校的比率在 2014 年是 30.8%，從 2013 年的 29% 微幅成長。

然而數學能力一直是個受關注的議題，印度鄉村學童基礎的算術能力在過去幾年都沒有成長，3 年級學童對 2 位數減法的算術能力，比率從 2012 年的 26.3% 到 2014 年反而減少至 25.3%；5 年級學童對除法的算術能力，則從 2012 年的 24.8% 微幅成長至 2014 年的 26.1%；2 年級學童未能認識數字 9 以上之 2 位數的能力，則從 2009 年的 11.3% 惡化到 2014 年的 19.5%。

此調查機構的總裁查範 (Madhav Chavan) 表示，這是針對 577 個行政區、16,497 個鄉村，3 至 16 歲間共計約 57 萬名學童所作的調查。

資料來源：104.01.14 Times of India

連結網址：

<http://timesofindia.indiatimes.com/home/education/news/Situation-with-basic-reading-extremely-disheartening-in-India-Report/articleshow/45882617.cms>