

# 柯氏性格量表信效度建立工作

## 一、研究主旨：

### (一)緣起：

為了加強我國學校輔導工作，教育部訓委會擬定「教育部輔導工作六年計劃」，其中包含六大策略，十八項計劃；第一策略之第二項計劃是整編心理與教育測驗。

自從此項工作計劃之第一年，本人就受教育部訓委會的委託進行柯氏性格量表修訂工作；第一年將工作主旨放在此性格量表項目的增刪工作，第二年的研究主旨放在建立全國性、國、高中、以及大學生的常模，而第三年的工作主旨是信效度的考驗工作。此項工作一旦完成，此量表則可成為信效度兼具，擁有廣大代表樣本為基礎的良好輔導用工具。

### (二)預期目標：

經過本年度的信效度建立工作後，柯氏性格量表將成為內容豐富又完整，兼具信效度的良好衡鑑工具；從其結果可以發現受測者是否心理健康，有否某類型正向性格傾向，性格是否違常，有否某類型心理疾病，有否嚴重精神病，也可發現測驗結果是否可靠，若不可靠則據於何因不可靠等。修定後的柯氏性格量表可使用於年齡及教育程度屬於國中生以上的受測群。