

六、社會教育政策探討議題與策略方案

(一) 外籍配偶子女之學習輔導

期程	策略方案	配套措施
短程 (至 97.12)	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立學校成爲學習中心：整合社區教育、親職教育與學校教育資源，讓學校成爲學習中心提供外籍配偶家庭完整的教育資源。 2.強化親職教育能力：提供多元文化觀的親職教育並加強外籍配偶家庭「學童課業輔導」、「學童行爲發展」、「學童心裡發展」與「學童人際關係」等知能，培養優質家庭教育。 3.落實友善校園總體營造計畫－建立多元開放的平等校園：強化弱勢跨國婚姻子女輔導與選替性教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立人力資源培訓機制充實補救教學之師資與輔導人員，並培訓大專學生成爲補救教學與輔導儲備師資。 2.增設各級教師輔導專業能力與多元文化教育知能的進修課程，並鼓勵教師參與。 3.建立外籍配偶子女輔導網絡：提供公平參與的教育機會與輔導機制。 4.辦理多元文化教育相關活動：如國際日與多元文化教材培訓活動。
中程 (至 98.12)	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立補救教學體系：將補救教學正式納入學校教育體系，建立兼顧積極性與差別性公平補救教學制度。 2.補救教學模式：建立文化融入式的補救教學模式。 3.外籍配偶子女學前教育計畫：爲外籍配偶子女提供學前教育階段需求的語文環境與多元文化環境，其中應包括語言刺激環境、台灣社會文化與母親的國家文化的價值與教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立補救教學之安置性評鑑與診斷性評鑑，了解學生學習困難的癥結，以提升學生的學業成就。 2.建構文化融合式補救教學模式，以「思、覺、行、盼」教學模式，進行文化融合的歷程。 3.開設幼教教師的多元文化培訓課程，加強幼教師資的多元文化理解。 4.提供外籍配偶子女學前教育學費補助，鼓勵外籍配偶子女提早進入學前教育，提供學童語言發展的良好基礎。 5.建構學前教育的多元文化環境，增強多元文化生活適應能力。 6.辦理多元文化課程、教材與教案的徵選活動。 7.依人數比例，讓外籍配偶家庭進入學校家長會。

(一) 外籍配偶子女之學習輔導（續）

期程	策略方案	配套措施
長程 (至 101.12)	<ol style="list-style-type: none"> 1.成立多元文化教育中心：建立各鄉鎮的多元文化教育中心，整合各部會外籍配偶教育資源，建立多元文化教育資源網絡。 2.建立外籍配偶家庭基本資料庫：以瞭解現況、分析現況並深入研究。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極開辦外配子女課業輔導、親職教育和外籍配偶成長班次，擴大外籍配偶參與。 2.加強推動外籍配偶學生輔導體制，引進輔導工作初級預防、二級預防及三級預防觀念。

(二) 外籍配偶之教育系統

期程	策略方案	配套措施
短程 (至 97.12)	<ol style="list-style-type: none"> 1.修訂「國民教育法」教育法規：確認外籍配偶的學習權。 2.提供實質補助：以增加外籍配偶就學的比例。 3.開設外籍配偶教師的培訓與研習課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.研議修訂「國民教育法」確認外籍配偶的受教權、基本教育及語言能力。 2.設立外籍配偶就學鼓勵機制。 3.建立「外籍配偶學習輔導團隊」、「外籍配偶關懷與支持網路」，結合社區教育資源。 4.試辦外籍配偶社區教育禮金，鼓勵民間團體參與辦理外籍配偶的社區教育。 5.設立結婚或是領取身份證的門檻，作為規範外籍配偶接受教育課程。 6.廣設外籍配偶教師的培訓研習課程，並鼓勵具有教師證之儲備教師進修。
中程 (至 98.12)	<ol style="list-style-type: none"> 1.修訂「國民教育法」教育法規：確認外籍配偶的學習權。 2.建立教育資源網絡：整合各級外籍配偶之教育與輔導資源，以健全外籍配偶教育體系。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.修訂「國民教育法」確認外籍配偶的受教權、基本教育及語言能力。 2.建構健全的外籍配偶課程系統，包含語言認證機制與階段性的教學系統。 3.建立外籍配偶名冊資料庫 4.由社區學校共同協助宣傳、推廣外籍配偶教育課程訊息，加強課程能見度。

(二) 外籍配偶之教育系統 (續)

期程	策略方案	配套措施表
長程 (至 101.12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立外籍配偶教育系統：整合各部會外籍配偶之教育與輔導資源，以健全外籍配偶教育體系。 2. 職業認證課程，提供外籍配偶就業能力的培訓課程與就業機會的配套措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合終身學習體系，將外籍配偶課程納入非正規教育認證，記錄學習歷程，協助外籍配偶取得正式的學力證明。 2. 設置各地外籍配偶學習服務中心，整合各部會教育資源（包括內政部、教育部、勞委會等）提供整合教育資源的教育服務單位。 3. 落實勞基法，政策訂定配套措施鼓勵雇主給予外籍配偶就業機會，改善外籍配偶社會地位並持續學習之意願。

(三) 外籍配偶家庭親職教育

期程	策略方案	配套措施
短程 (至 97.12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供實質補助：辦理外籍配偶家庭之家庭教育活動與課程，給予補助性福利以鼓勵外籍配偶與其家庭其他成員的參與。 2. 多元文化家庭教育：對象應擴大至外籍配偶家庭教育的每個成員，提供多元文化的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強家庭教育多元文化內容，增加家庭成員對於外籍配偶的文化理解。 2. 提供日夜間托而與托育服務，以利外籍配偶及其家庭成員一同參與親職教育課程。
中程 (至 98.12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元文化家庭教育：對象應擴大至外籍配偶家庭教育的每個成員，提供多元文化的理解。 2. 規劃系統性的親職教育課程與教材，並納入外籍配偶之教育系統。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定外籍配偶家庭參與家庭教育課程的鼓勵措施，利用參與課程的時數證明，作為取得相關福利補助的基本門檻。 2. 規劃實施系統性的親職教育課程，並協助取得各項親職教育的資源。
長程 (至 101.12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動多元文化家庭教育：對象應擴大至外籍配偶家庭教育的每個成員，提供多元文化的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭教育與親職教育內容納入外籍配偶教育系統中，成為終身教育的一環。

(四) 外籍配偶多元文化教育

期程	策略方案	配套措施
短程 (至 97.12)	<ol style="list-style-type: none"> 1.建設外籍配偶友善的生活適應環境：提升全民多元文化素養。 2.多元文化素養：鼓勵各級教師進修多元文化教育，加強的多元文化素養。 3.外籍配偶語言課程：改善外籍配偶語言課程，增強文化融合，協助外籍配偶發展跨文化能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.改革各級學校教育之教材、方法與教學歷程，促進多元文化融合。 2.改善學校組織文化，以帶動並提升整體社會的多元文化價值觀。 3.進行社區總體營造，提升全民多元文化素養。 4.增設外籍配偶師資培訓班，多元文化教育課程設置為必修課程。 5.開設各級教師多元文化教育研習課程。 6.修訂外籍配偶語言課程的內容。 7.舉辦國際日等多元文化活動。 8.建立外籍配偶社會支持網絡。
中程 (至 98.12)	<ol style="list-style-type: none"> 1.外籍配偶師資：善用各級儲備師資資源利用其本身的教學專業基礎，加強多元文化教育學分，培育外籍配偶師資。 2.建設外籍配偶友善的生活適應環境：提升全民多元文化素養。 3.培育各級教師的多元文化教育素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.於社教機構（如圖書館）中設置多元文化區，並開設多元文化教育活動，協助全民瞭解並欣賞外籍配偶之母國文化。 2.改善學校組織文化，以帶動並提升整體社會的多元文化價值觀。 3.進行社區總體營造，社區教育提供多元文化素養課程。 4.各級師資培育課程中開設必修多元文化教育課程。
長程 (至 101.12)	<ol style="list-style-type: none"> 1.建設外籍配偶友善的生活適應環境：持續建立尊重多元文化的友善社會環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.於社教機構（如圖書館）中設置多元文化區，並開設多元文化教育活動，協助全民瞭解並欣賞外籍配偶之母國文化。 2.改善學校組織文化，以帶動並提升整體社會的多元文化價值觀。 3.持續進行社區總體營造，提升全民多元文化素養。