

四、技職教育政策探討議題與策略方案

(一) 高職免費政策

期程	策略方案	實施對象	配套措施
短程 (97.8 起)	全額補助經濟弱勢 (30 萬以下) 及特殊地區學生就讀公、私立高職學生學費。(97.8-98.7)	家戶年所得 30 萬以下之高職學生	1.改善高職教學設備與設施。 2.提升高職師資與教學品質。 3.強化高職招生與宣導。 4.強化高職建教合作機制。
	強化實用技能學程、建教合作班、產業特殊類科、台德菁英班及進修學校免學費方案。(97.8-99.7)	技術性向分化明顯的國中畢業生	
	鼓勵技術性向分化明顯且成績優良的國中畢業生，選擇就近就讀高職者，全額補助學費。(97.8 起)	成績優良國中畢業生 (由各招生區基測成績百分等級定之)	
	投入專案經費，改善技職校院的師資、設備與課程。(97.8 起)	技職體系學校	
	積極規劃並推動技職教育宣導活動。(97.8 起)	國中學生、教師及家長	
中程 (98.8 起)	擴大全額補助經濟弱勢 (70 萬以下) 及特殊地區學生就讀公、私立高職學生學費。(98.8 起)	家戶年所得 70 萬以下之高職學生	1.強化高職及技專校院教學設備與設施。 2.提升高職師資與教學品質。 3.強化高職招生與宣導。 4.強化高職建教合作機制。 5.擴大產學攜手專班名額。 6.保障特殊類科學生升學與就業機會。 7.加強辦理高職繁星計畫。
	縮短公私立學費差距，並補助其差額。(98.8 起)	家戶年所得 70-100 萬元，小孩 2 人以上就讀私立高職學生者，補助學費。	
	增加實習、工讀金、獎助學金名額及經費額度。(98.8 起)	技術性向分化明顯的國中畢業生	
	擴大辦理高職教師在職進修科技大學研究所。(98.8 起)	高職教師	
	補助在職人員技職回流進修教育學分費(98.8 起)	在職人員	
長程 (99.8 起)	全面推動高職免學費方案。(99.8 起)	高職學生	
	規劃技職教育五年優化精進方案，以五年五百億元全面更新高職、技專校院整體教育設施。(99.8 起)	技職體系學校	

(二) 高職免試入學

期程	策略方案	實施對象	配套措施
短程 (97.8 起)	擴大辦理產業特殊需求類科與特殊地區高級中等學校免試入學方案及高中職實用技能學程，並續推動台德菁英計畫、產學攜手合作及建教合作班等免試入學。	技術性向分化明顯的國中畢業生	<ol style="list-style-type: none"> 1.高職免費政策的對象，優先考慮技術性向分化明顯的學生 2.強化技專帶動高職產學合作機會。 3.擴大辦理優質高職，提升高職師資與教學品質。 4.研訂免試入學條件、學生成就之衡量標準，提供教師參考應用 5.強化職業學校招生與宣導。 6.強化職業學校建教合作機制及學校訪視作業。 7.擴大產學攜手專班名額。 8.保障特殊類科學生升學與就業機會。 9.整體檢討高職升學大學暨技專入學之公平與交流制度。
	加強國中學生生涯輔導及技職教育宣導。	國中學生、教師及家長	
	提高國中技藝教育學程規模與品質。	技術性向分化明顯國中生	
	逐年提高高職申請入學名額比例，並增列備取名額。	國中畢業生	
中程 (98.8 起)	檢討高中及高職多元入學方案。	國中畢業生	
	推動進修學校免試入學。	技術性向分化明顯的國中畢業生	
	辦理高職繁星計畫，接受國中推薦優秀或技術性向分化明顯的畢業生就讀。	技術性向分化明顯的國中畢業生	
長程 (99.8 起)	擴大辦理優質科技大學繁星計畫	高中職畢業生	
	擴大辦理高職繁星計畫。	國中畢業生	
	推動高職入學多元採計指標，降低基測分數採計比例或僅做為門檻參考。	國中畢業生	
	促進高職升學大學暨技專入學之公平與交流制度。	高中職畢業生	

(三) 人力供需與證照制度的落實

期程	策略方案	辦理單位	配套措施
短程 (97.8 起)	針對有急迫性產業人力需求供給的類科，擴大辦理產學攜手計畫及產學合作專班。	高職、技專校院	<ol style="list-style-type: none"> 1.跨部會建立人力供需機制。 2.定期檢討群科設置。 3.鼓勵在職人員終身進修與回流教
	技能證照制度結合產學攜手計畫學程擴大辦理	高職、技專校院	

(三) 人力供需與證照制度的落實 (續)

期程	策略方案	辦理單位	配套措施
短程 (97.8 起)	跨部會協調證照制度之改進，落實證照與產業需求之共通性。	行政院勞委會、教育部	育。 4.鼓勵民間工會組織積極推動就業應具備證照之制度。 5.改善技能證照試題內涵。
	積極規劃各職能類別人力需求分析及成立人力供需專責單位。	行政院經濟部、經建會、勞委會、教育部	
中程 (98.8 起)	成立人力供需專責單位，負責人力需求分析及專業能力指標發展，成為技職教育、職業訓練與產企業界所需之共同聯繫平台，以作為類科調整與技能證照檢討之依據。	行政院經濟部、經建會、勞委會、教育部	1.建立就業資訊平台。 2.落實證照制度與技職體系課程結合。 3.評估採認民間證照之可行性 4.強化技能證照國際化。 5.將證照列為畢業門檻之一。
	恢復「職業訓練中心」之功能，落實專業技能之培訓機制。	行政院勞委會、教育部	
	檢討技能證照試題內涵、考試方式，以結合理論與實務發展，與職場能力需求相互連結。	行政院勞委會	
	檢討證照制度內涵與技職體系課程相互銜接。	行政院勞委會、教育部	
	建立技能證照之強制性規定，例如於「就業服務法」中加以規範。	行政院勞委會	
	鼓勵民間工會推動證照制度。	行政院勞委會	
長程 (99.8 起)	鼓勵教師取得技術證照，並推動帶薪至產業界交流互動。	行政院勞委會、教育部	
	因應產業需求調整技專校院招生名額以及職業學校類科整合，強化與職場知能之連結。	職業學校、技專校院	
	建立就業資訊平台，建立終身進修與回流教育	行政院勞委會、教育部	
	改進技能證照分級制度，應以專業能力之廣度分級，而非現況以能力深度分級。	行政院勞委會	

(四) 技職校院評鑑與退場機制

期程	策略方案	實施對象	配套措施
短程 (97.8 起)	技專校院評鑑逐年轉由高等教育評鑑中心接辦。	技專校院	1.提高技專校院評鑑之專業化與品質 2.建立技專校院特色與評鑑指標。

(四) 技職校院評鑑與退場機制 (續)

期程	策略方案	實施對象	配套措施
短程 (97.8 起)	研修(訂)相關退場機制、法規與作業流程(SOP)。	技專校院及職業學校	3.邀請產業界專業人士參與評鑑。 4.訂定技專校院退場 SOP 以爲因應。
中程 (98.8 起)	推動 IEET 認證，落實評鑑與國際接軌。	技專校院	1.評估 IEET 認證與技專評鑑制度接軌事宜。 2.加強技專評鑑制度之追蹤考核。 3.建立危機處理預警制度及管控小組，適時監控校務運作違失學校。
	推動各級教師專業評鑑，以提升技職教育品質。	技專校院及職業學校師資	
長程 (99.8 起)	完成修(訂)相關退場機制與財團法人相關法規。	公私立技職校院	4.針對評鑑成績不佳、招生不理想、學校規模太小難運作、財務不穩定或人事迭有糾紛之私立學校，建立管控與追蹤機制，以防淘空校務。
	落實技專校院評鑑追蹤機制。	技專校院及職業學校	
	建立技專校院退場與危機處理管控機制。	技專校院及職業學校	

(五) 落實產學合作

期程	策略方案	實施對象	配套措施
短程 (97.8 起)	檢討跨部會產學合作整合機制。	行政院相關部會	強化學校與產業間進行產學合作之誘因，以及主管機關之政策引導策略。
	檢討產學合作之合作廠商負擔相對配合款等規定。	技專校院、產企業界	
	輔助學校發展產業特色及在地化產業。	技專校院	
	加強鼓勵教師以技術報告升等或減授時數。	技專校院教師	
中程 (98.8 起)	建立學校與產業界產學合作溝通平台。	技專校院、產企業界	1.獎勵產學合作績優教師、學校及產業。 2.產學合作績效列入技職校院評鑑與進退場的重要指標項目之一。
	研修相關法規以提高產學合作推動之誘因，例如對學校教師給予獎勵，對廠商給予節稅等措施。	技專校院教師、產企業界	
	重整學校推動產學合作組織及其功能。	技專校院	
長程 (99.8 起)	建立產學合作技術移轉及商品化行銷機制。	技專校院、產企業界	
	建立中央跨部會協調平台，有效整合技職教育與產業需求之功能。	技專校院、產企業界	

(六) 技職教育的競爭發展

期程	策略方案	實施對象	配套措施
短程 (97.8 起)	檢討技職教育經費預算分配之合理性。	技職體系各級學校	1.擴充技職學校教學研發設備 2.檢討技職學校升學制度 3.持續規劃技職教育宣導活動，以改變中小學教師及家長的價值觀念。
	落實規劃高職學生升學進路管道。	職業學校學生	
中程 (98.8 起)	逐年增加技職教育體系之經費預算。	技職體系各級學校	
	整體規劃技職教育宣導活動。	國中及高中職學生、教師及家長	
長程 (99.8 起)	修正教育部組織法草案及相關法規，建議保留技職司之組織運作。	教育部技職司	
	強化技職教育功能及品質，規劃技職教育五年優化精進方案，以五年五百億元全面更新高職、技專整體教育設施。	技職體系各級學校	