

### 第三章 研究設計與實施

依據研究動機與目的，本研究首先探討幼兒教育公平性的相關理論，以及政府在學前教育階段所推動的各項政策，對於提升幼兒教育的公平性的助益，其次依據相關文獻建構初步的幼兒教育公平性指標，並採用焦點團體座談法（focus group）邀請學者專家以及幼教工作者進行面對面的座談，確認指標之適切性與周延性，再以模糊德菲法（fuzzy delphi）篩選具代表性之幼兒教育公平性指標，最後將指標區分為量性指標與質性指標兩種型態，並針對幼兒教育公平之質性指標建立案例。

本章共分五節，第一節「研究架構」；第二節「研究對象」；第三節「研究工具」；第四節「研究實施程序」；第五節「資料處理」，分別說明如下：

#### 第一節 研究架構

根據本研究背景與目的，並經由相關文獻分析，探討幼兒教育公平性內涵，進而建構完整適切的幼兒教育公平性指標。為達成研究目的，首先探討並分析幼兒教育公平性指標之內涵，並以背景（content）、輸入（input）、過程（process）、結果（outcome）為經；社會結構、法律制度、個別差異、補償措施、適性發展為緯，所交織而成的二十個項目，進行幼兒教育公平性指標的歸類，並提出指標的操作型定義，研究架構圖如圖3-1所示。

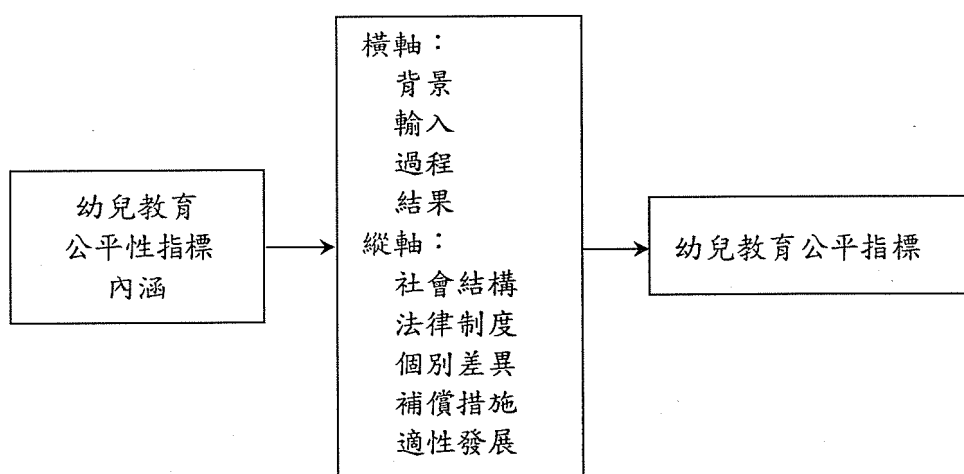


圖3-1 本研究架構圖