

參考文獻

- 王文科 (1996)。教育研究法。臺北市：五南。
- 王保進 (1989)。教育、經濟發展、政治民主與所得分配暨國家發展指標之探索。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 王淑英、何慧卿 (2004)。Head Start 美國學前啟蒙教育。2007 年 8 月 30 日，取自：
http://aecer.org/download/2004_1.pdf
- 王麗雲、甄曉蘭 (2007)。臺灣偏遠地區教育機會均等政策模式之分析與反省。教育資料集刊，36，25-46。
- 北市教保人員協會 (2004，7 月)。美國波士頓幼兒啟蒙教育計畫之家長與社區參與之演講摘要。2007 年 11 月 15 日，取自：
http://tatep.womenweb.org.tw/OrgNews_Show.asp?OrgNews_ID=77
- 北京新浪網 (2010)。用立法促進學前教育公平。2010 年 7 月 28 日，取自：
<http://news.sina.com.tw/article/20100728/3558352.html>
- 幼兒教育 (2005)。透視我國幼兒教育公平問題。2010 年 7 月 28 日，取自：
<http://q.sohu.com/forum/10/topic/48308395>
- 阮芳姆 (2005)。大學多元入學與教育機會均等。佛光人文社會學院社會學研究所碩士論文，未出版，宜蘭縣。
- 李建興、盧美貴、謝美慧、孫良誠 (2009)。國民教育向下延伸一年可行模式及其因應策略分析。教育部委託專題研究報告 (98-006898)。臺北市：財團法人國家政策研究基金會。
- 但昭偉 (1999)。阻礙個人權利受到保障第四個因素—以國民學校為例。教育研究，65，14-24。
- 吳政達 (1999)。國民小學教師評鑑指標體系建構之研究—模糊德菲術、模糊層級分析法與模糊綜合評估法之應用。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 吳清山、黃久芬 (1995)。美國教育選擇權之研究。初等教育學刊，4，1-26。
- 吳清山、林天祐 (2001)。焦點團體法。教育研究月刊，92，128。
- 吳政達 (2002)。教育政策分析：概念、方法與應用。臺北市：高等教育。
- 吳清山 (2003)。教育法規：理論與實務。臺北市：心理。
- 吳清山、林天祐 (2003)。教育小辭書。台北市：五南。
- 吳清山、林天祐 (2004)。幼兒潛能開發。教育研究月刊。
- 李緒武 (民 82)。保障教育機會均等。中國時報 82.9.11.第 7 版。

社論 (2008, 09.03)。幼托教育：公平社會的起點。取自：

<http://www.lihpao.com/?action-viewnews-itemid-2564>

林生傳 (1999)。性別教育機會均等的分析、檢討與實踐。教育學刊，15，1-34。

林生傳 (2005)。教育社會學。臺北市：巨流。

林明地 (2000)。美國教育改革運動中的「參與」策略及其對我國教育改革的啟示。載於中華民國比較教育學會主編：新世紀的教育挑戰與各國因應策略 (281-312)。臺北市：揚智書局。

林昭慧 (無日期)。波士頓學前啟蒙教育計畫簡介。2007年3月1日，取自：

http://www.baby-mother.com/b/bb/bbb/bbb_00102501/lower.php3

周淑惠 (2006)。幼兒園課程與教學。臺北市：心理。

林朝鳳 (1982)。我國國民教育向下延伸之探討。師大學報，37，19-63。

林朝鳳 (1984)。從教育機會均等論我國幼兒教育的發展。師大學報，29，175。

姜添輝 (2002)。資本社會中的社會流動與學校體系：批判教育社會學的分析。臺北市：高等教育。

洪福財 (2000)。幼兒教育史—臺灣觀點。臺北：五南。

梁志燊 (1984)。學前教育學。北京：北京師範大學。

馬英九、蕭萬長教育政策 (無日期)。2009年2月6日，取自<http://www.ma19.net/>

馬蕭社會福利政策 (無日期)。遠離貧窮、投資未來、健康心靈、祥和社會。2008年10月25日，取自：<http://www.ma19.net/>

張孝筠、孫良誠 (2008)。96學年度國民教育幼兒班教學訪視及輔導工作暨扶持五歲弱勢幼兒及早教育計畫成效評估。教育部國民教育司委託專案研究報告。花蓮縣：東華大學幼兒教育系。

張孝筠、孫良誠 (2009)。97學年度國民教育幼兒班教學訪視及輔導工作計畫暨扶持五歲幼兒及早教育計畫成效評估。教育部國民教育司委託專案研究報告。花蓮縣：東華大學幼兒教育系。

教育部 (1994)。第七次全國教育會議實錄。臺北：作者。

教育部 (1995)。中華民國教育報告書—邁向二十一世紀的教育願景。臺北，作者。

教育部 (2000)。臺八十九教字第 26025 號：發放幼兒教育券實施方案。臺北，作者。

教育部 (2001)。全國幼兒教育普查計畫。教育部委託「國立嘉義大學」專案計畫。

教育部 (2005)。扶持五歲弱勢幼兒及早教育計畫。教育部電子報，176，2005年10月20日。

教育部 (2006)。教育統計指標之國際比較。2007年4月2日，取自：

http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/STATIST/EDU7220001/indicator/2006/index.htm

教育部 (2008)。教育施政藍圖 (98-101年)。2009年2月10日，取自：

http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=87

教育部 (2008a)。扶持五歲幼兒教育計畫。2009年6月3日，取自

<http://www.ece.moe.edu.tw/under5plan.html>

教育部 (2008b)。98學年度實施「扶助5歲幼兒教育計畫」擴大補助對象及額度。2008

年6月3日，取自：http://epaper.edu.tw/e9617_epaper/news.aspx?news_sn=1455

教育部 (2009)。教育部年度施政計畫。檢索日期，2009年2月10日取自

http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=1832

教育部 (2009a)。兒童教育及照顧法草案。2010年7月18日，取自：

<http://www.ece.moe.edu.tw/childcarelaw98.html>

教育部 (2009b)。幼托整合進度報告-兒童教育及照顧法草案。2010年7月18日，取自

<http://www.ece.moe.edu.tw/iReportPPT.html>

教育機會均等涵義。取自：<http://blog.xuite.net/kc6191/study/13539297>

陳建州、劉正(2004)。論多元入學方案之教育機會均等性。教育研究集刊，50(4)，115-146。

郭昭佑(2001)。教育評鑑指標建構方法探究。國教學報，13，257-285。

郭雅筑(2000)。幼稚教育機會均等指標建構之研究-以嘉義縣市為例。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。

莊勝義(1989)。臺灣地區高級中等教育機會均等問題之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。

張德銳(1997)。教育選擇權對教育機會均等的影響。論文發表於1997/12/17教育選擇權與教育機會均等研討會。<http://www.socialwork.com.hk/artical/educate/kk1.htm>

陳麗珠(2007)。論資源分配與教育機會均等之關係：以國民教育為例。教育研究與發展期刊，3(3)，33-54。

黃木蘭(1998)。原住民學生學校教育機會均等之研究--以花蓮為例。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮縣。

溫明麗(2006)。全球化是否有助於教育公平？全國教育哲學專業委員會第十三屆年會暨教育哲學國際研討會，中國。

黃政傑(1996)。中小學基本學力指標之綜合規劃研究。國立臺灣師範大學教育研究中心。

曾家達(2006)。『不成長就會被淘汰』：一位幼師生命運轉之敘說分析。國立政治大學幼兒教育研究所碩士論文，未出版，臺北。

黃毅志(1999)。教育與社會階層化。載於陳奎熹(主編)現代教育社會學(頁335-355)。臺北市：師大書苑。

楊振昇(1998)。教育機會均等的理念與省思。教育資料與研究，21，29-30。

楊國賜等人(2002)。全國幼兒教育普查計畫。教育部國教司專案。

楊瑩(1995)。教育機會均等：教育社會學的探究。臺北市：師大書苑。

- 楊瑩 (1998)。教育機會均等。載於陳奎熹 (主編)：現代教育社會學 (頁 269-313)。臺北市：師大書苑。
- 楊瑩 (1999)。當前臺灣地區教育機會均等問題的探討。載於中華民國比較教育學會、中國教育學會 (主編)：社會變遷中的教育機會均等 (頁 1-28)。臺北市：揚智。
- 蓋浙生 (2008)。教育經濟與財政新論。臺北市：高等教育。
- 蔡春美 (2002)。國教向下延伸應以提昇幼教品質為前提。師說，164 (10)，4-9。
- 鄧振源 (2005)。計畫評估--方法與運用。基隆：運籌規劃管理中心。
- 鄭勝耀 (2004)。美國 **No Child Left Behind** 教育改革及對我國五歲弱勢幼兒及早教育計劃的啟示。2007 年 8 月 30 日，取自：http://accr.org/download/2004_1.pdf
- 潘慧玲 (1999)。學校效能研究領域的發展。教育研究集刊，43，77-102。
- 盧美貴 (1996)。幼稚園銜接與開放教育—教育在提供學習的饗宴。教師天地，81，20-25。
- 盧美貴、江麗莉、楊淑朱 (1999)。教育指標系統整合型研究計畫，子計畫二：幼兒教育指標 (I)，行政院國科會專題計畫 (NCS87-2411-H-133-003-F16)。臺北市立教育學院幼兒教育系。
- 盧美貴 (2000)。臺北市幼兒教育券政策實施成效分析。臺北市教育局委託研究專案。臺北市：臺北市立教育學院幼兒教育系。
- 盧美貴、謝美慧 (2002)。幼兒教育券-理論與實踐。臺北：師大書苑。
- 薛化元 (1994)。教育權的理論與爭議。載於薛化元、周志宏編著：國民教育權的理論與實際。臺北：稻香。
- 簡茂發、李琪明主編 (2001)。當代教育指標—國際比較觀點。臺北，學富文化事業有限公司。
- 謝美慧 (2001)。臺灣幼兒教育現況及發展趨勢。臺灣教育，606，21-34。
- Bourdieu, P. & Passeron J. C. (1977). *Reproduction in Education, Society and Culture*. London: Sage; in French.
- Chen, S. J., & Hwang, C. L. (1992). *Fuzzy multiple attribute decision making method and application*. New York: Springer Verlag.
- Garbarino, J., & Abramowitz, R. H. (1992). The ecology of human development. In J. Garbarino, (Eds.), *Children and families in the social environment (2nd)*, p29.
- Ishikawa, A., Amagasa, M., Shiga, T., Tomizawa, G., Tatsuta, R., & Mieno, H. (1993). The max-min delphi method and fuzzy delphi method via fuzzy integration. *Fuzzy Sets and Systems*, 55(3), 241-253.
- Johnstone, J. N. (1981). *Indicators of Education Systems*. London: Kogan Page.
- Kagan, S., & Smith, M. S. (1985). Indicators of Educational Quality. *Education Leadership*, Oct, 21-4.

- Lee, J. H., & Walsh, D. J. (after 2006). Early childhood practitioners and accreditation: Perspectives and experiences. *International Journal of Early Childhood Education*.
- Murry, T. J., Pipino L. L., & Gigch J. P. (1985). A pilot study of fuzzy set modification of Delphi. *Human System Management*, 5, 76-80.
- National Center for Education Statistics (2007). *The Conditional of Education 2007*. Washington, DC: National Center of Education Statistics.
- National Center for Education Statistics (2009). *Condition of Annual Report*. Retrieved September 1, 2009, from <http://nces.ed.gov/pubsearch/punsinfo.asp?pubid=2009082>
- Norris, N. (1993). Evaluation, Economics and Performance Indicators. In Elliott, J. (Ed.): *Reconstructing Teacher Education: Teacher Development* (pp.31-9). London: The Falmer Press.
- OECD (1998). *Education at a glance: OECD indicators*. Paris: OECD.
- OECD and European Union Studies on Equity in Education* (2009). Retrieved September 11, 2009, from <http://norberto.bottani.free.fr/spip/spip.php?article167>
- Reza, K., & Vassilis, S. M. (1988). Delphi hierarchy process (DHP): A methodology for priority setting derived form the Delphi method and Analytical Hierarchy Process. *European Journal of Operational Research*, 37, 347-354.
- Sure Start* (n.d.) ° <http://www.surestart.gov.uk/>
- UNESCO (2002). *UNESCO policy briefs on early childhood*. Paris: The Author.
- UNESCO (2005). *EFA global monitoring report 2005*. Retrieved August 18,2007, form http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=35939&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- Walsh, D. J. (2006). Humility, Continuity, and Culture: Considering Some Contemporary Realities of Early Schooling. *International Journal of Early Childhood Education*, 12, 55-72.
- Witte, J. F. (2001). *The Market Approach to Education: An Analysis of America's First Voucher Program*. The Princeton University Press.
- Witte, J. F., Carlson, D. E., & Lavery, L. (2008). Moving On: Why Students Move Between Districts Under Open. Department of Political Science, University of Wisconsin-Madison. Paper presented at the *Midwestern Political Science Association Annual Meeting*, Chicago IL, April 3-6, 2008.
- Yager, R. R., & Filev, D. (1993). On the issue of defuzzification and selection based on a fuzzy set. *Fuzzy Sets and Systems*, 55(3), 255-271.