

三、已完成工作重點

本計畫研究期程自民國 98 年 4 月 1 日至民國 98 年 12 月 31 日，為期九個月。本計畫工作重點，詳見表 8。所有的工作項目共 12 項，預計在期限內完成。

(一)本計畫預期工作重點

表 8 本計畫預期工作重點與期程甘特圖

	98 年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
1. 完成計畫撰寫(註1)	■								
2. 收集與分析高中職「海洋教育」議題課程綱要	■	■							
3. 擬定單元及格式	■	■	■	■					
4. 收集與分析並發展補充資料教學設計並確認撰寫格式		■	■	■	■				
5. 辦理補充資料教學設計撰寫格式的座談會			■	■	■				
6. 辦理撰寫補充教材的實作研習與座談會				■	■	■	■	■	
7. 審查高中職之海洋教育補充資料						■	■	■	
8. 依審查意見修改海洋教育補充資料						■	■	■	
9. 總結修訂結果及集體內部總檢討								■	
12. 撰寫研究報告與報支經費								■	■

註 1: ■表已完成事項 □表未完成

(二)完成工作項目

1. 完成二十三個教案

(1)高中部分

表 9 高中各主題軸教案

主題軸	科目	單元名稱	撰寫老師	審查專家
海洋休閒	體育	“蛙蛙”大教! 附錄 18	黃昱嵐	許振明 鄭裕成
海洋休閒	體育	沙灘我來啦! 附錄 19	黃昱嵐	許振明 安嘉芳
海洋文化	國文	簡嬪 〈浪子·偷渡、落籍〉	李啓嘉	吳智雄

		噶瑪蘭〉 附錄 20		
海洋文化	國文	〈迴流〉 附錄 21	李啓嘉	吳智雄 吳靖國
海洋文化	歷史	安平追想曲～臺灣初 體驗 附錄 24	楊淑梅	卞鳳奎 王嘉陵
海洋文化	歷史	哥倫布 V.S. 鄭和— 海權與陸權國家海洋 政策的差異 附錄 25	楊淑梅	卞鳳奎 王嘉陵
海洋社會	地理	基隆港：擺”市”為 著你啦！ 附錄 26	簡珮韻	卞鳳奎 王嘉陵
海洋社會	地理	海上樂園追尋記 附錄 27	簡珮韻	卞鳳奎 王嘉陵
海洋社會	公民與社 會	同舟共濟 附錄 28	許美霞	林志聖
海洋社會	公民與社 會	共有財的悲歌 附錄 29	許美霞	林志聖 吳靖國
海洋社會	全民國防 教育	東南亞火藥庫 附錄 31	黃松源	吳佩亭 吳靖國
海洋科學	地科	台灣冰原歷險記 附錄 34	張正杰	陳明德 許育彰
海洋科學	地科	海洋鑽探史 附錄 35	張正杰	陳明德 許育彰
海洋資源	生物	沼澤生態系-河口生 態系 附錄 36	葉政	陳明德 許育彰
海洋資源	生物	海洋生態系 附錄 37	葉政	陳明德 許育彰

海洋資源	生物	潮來潮往---潮間帶 的認識 附錄 38	陳怡婷	陳明德 許育彰
海洋資源	生物	海洋中的綠洲---珊 瑚礁生態系 附錄 39	陳怡婷	陳明德 許育彰

(2)高職

表 10 高職各主題軸教案

主題軸	科目	單元名稱	撰寫老師	審查專家
海洋休閒	體育	沙很大 (沙灘排球) 附錄 17	邱得全	許振明 鄭裕成
海洋文化	國文	簡嬪 〈浪子·偷 渡、落籍噶瑪 蘭〉 附錄 20	李啓嘉	吳智雄
海洋文化	國文	〈迴流〉 附錄 21	李啓嘉	吳智雄 吳靖國
海洋文化	英文	海明威--老人 與海附錄 22	楊淑雲	吳智雄
海洋文化	英文	詩情畫意附錄 23	楊淑雲	吳智雄 林志聖
海洋社會	公民與社會	同舟共濟 附錄 28	許美霞	林志聖
海洋社會	公民與社會	共有財的悲歌 附錄 29	許美霞	林志聖 吳靖國
海洋社會	全民國防教育	海洋偵搜尖兵 附錄 30	林侑柔	林志聖
海洋社會	生活科技	愛我不要傷害 我--海洋產業	耿金川	吳佩亭 吳靖國

		與科技發展 附錄 32		
海洋社會	生活科技	我找得到你， 但你看不到我 --GPS 與衛星 遙測在海洋中 之應用 附錄 33	耿金川	安嘉芳 許振明

以上的各教案研發出來，依主題軸而論，大多集中在海洋文化、海洋社會以及海洋資源等三大主題軸，未來對海洋休閒當中的生態旅遊及海洋科學兩個主題軸仍有必要補強。

2. 通過十一位專家審查

專家及審查單元名稱，名字按照姓氏筆劃依序排列如表 11。

表 11 審查專家名冊

專家	服務單位/職級	審查單元
卞鳳奎	國立台灣海洋大學海洋文化 研究所助理教授	安平追想曲～臺灣初體驗（海洋文化）
		哥倫布 V.S. 鄭和—海權與陸權 國家海洋政策的差異(海洋文化)
		基隆港:攏”市”為著你啦!(海洋社會)
		海上樂園追尋記(海洋社會)
王嘉陵	國立台灣海洋大學教育研究 所助理教授	安平追想曲～臺灣初體驗（海洋文化）
		哥倫布 V.S. 鄭和—海權與陸權 國家海洋政策的差異(海洋文化)
		基隆港：攏”市”為著你啦！
		海上樂園追尋記(海洋社會)
安嘉芳	國立台灣海洋大學海洋文化 研究所所長	沙很大(沙灘排球)(海洋休閒)
		沙灘我來啦!(海洋休閒)
		我找得到你，但你看不到我--GPS 與衛星遙測在海洋中之應用(海洋社會)
吳智雄	國立台灣海洋大學海洋文化 研究所副教授	簡嬪〈浪子·偷渡、落籍噶瑪蘭〉 (海洋文化)
		〈迴流〉(海洋文化)

專家	服務單位/職級	審查單元
		海明威—老人與海 (海洋文化)
		詩情畫意 (海洋文化)
		共有財的悲歌 (海洋社會)
吳靖國	國立台灣海洋大學教育研究所副教授	〈迴流〉 (海洋文化)
		東南亞火藥庫 (海洋社會)
		愛我不要傷害我—海洋產業與科技發展 (海洋社會)
林志聖	國立台灣海洋大學教育研究所助理教授	詩情畫意 (海洋文化)
		同舟共濟 (海洋社會)
		共有財的悲歌 (海洋社會)
		海洋偵搜尖兵 (海洋社會)
吳佩亭	國立台灣海洋大學師資培育中心	東南亞火藥庫 (海洋社會)
		愛我不要傷害我—海洋產業與科技發展 (海洋社會)
陳明德	國立台灣海洋大學應用地球科學研究所教授	台灣冰原歷險記 (海洋科學)
		海洋鑽探史 (海洋科學)
		沼澤生態系-河口生態系(海洋資源)
		海洋生態系 (海洋資源)
		潮來潮往---潮間帶的認識(海洋資源)
		海洋中的綠洲---珊瑚礁生態系 (海洋資源)
許育彰	國立台灣海洋大學教育研究所助理教授	台灣冰原歷險記 (海洋科學)
		海洋鑽探史 (海洋科學)
		沼澤生態系-河口生態系(海洋資源)
		海洋生態系 (海洋資源)
		潮來潮往---潮間帶的認識(海洋資源)
		海洋中的綠洲---珊瑚礁生態系 (海洋資源)
許振明	國立台灣海洋大學體育室主任	“蛙蛙”大教! (海洋休閒)
		沙灘我來啦! (海洋休閒)
		我找得到你,但你看不到我--GPS與衛星遙測在海洋中之應用 (海

專家	服務單位/職級	審查單元
		洋社會)
鄭裕成	基隆市安樂高中校長	沙很大(沙灘排球)(海洋休閒)
		“蛙蛙”大教!(海洋休閒)

四、總結成果

1. 本研究經過約八個月的時間，前後開過十六次會議。動員了十三位高中職教師，十一位專家及本案之主持人共同主持人及職工助理等共同合作。工作順利，與會的老師獲得實質的專業成長及學習型組織經驗。
2. 本究完成了二十三個教案的撰寫及審查工作。教案設計力求活潑生動，以學生為出發，符合高中職學生生活經驗、具創意性，且含豐富的知識與能力的培養。
3. 本研究所完成之教案除了教學設計外，教案格式大致上統一但仍容許少許的差異。另也加入了簡報、延伸閱讀資料以及學習單等資料，使參考的教師容易取用。
4. 教案及資料中所使用的圖文及照片等皆以自製為主，部分使用網路上的資源亦大多已取得相關單位或個人同意使用。但仍有極少部分仍在接洽當中。
5. 本研究所得結果均將以書面列印成冊並製作光碟，貢獻給全國各高中及高職教師參考。