基尼係數的範圍介於 0 到 1 之間，此差異量愈大表示愈不均等，一般來說，Gini 係數(介於 0~1)解釋之標準為：愈大愈不公平，0 表示完全公平，1 表示完全不公平。一般而言，當 Gini 係數為 0 時，表完全均等；0.2 以下：高度均等；0.2~0.3：尚稱均等；0.3~0.4：尚可忍受；0.4~0.6：差距偏大；0.6 以上：高度不平均；1.0 時，表完全不均等。當 Gini 係數高於.6 以上時，社會可能因爭奪權力或財富而動盪不安（Kluge, 2001）。基尼係數的特性是會相對加重分配於中間部分資料群的差距，而減輕兩端的分量，這種特性適合用於衡量一般性教育發展分佈的離散情形（張鈿富，1996）。同時，基尼係數是以所有水準相互之間的比較為衡量點的量數，可以表示全體觀察資料群的分離群完全均等狀況多遠的程度（王立心，1995）。Lerman 與 Yitzhaki（1989）提出新的基尼係數之簡便計算方法，該法利用變項 y 與其次序 r_y 變項間的共變數為基礎，Milanovic（1997）加以推衍成另更簡便的計算公式如下：

$$Gini = \frac{2Cov(y, r_y)}{N\bar{y}} = \frac{1}{\sqrt{3}} \frac{\sigma_y}{\bar{y}} \rho(y, r_y) \frac{\sqrt{N^2 - 1}}{N}$$

第四節 研究期程

本研究執行之時間從民國 99 年 2 月 1 日起至 99 年 12 月 31 日為止，計畫中主要的工作項目與期程如表 3-2-4 的甘特圖所顯示。

表 3-2-4 研究進度甘特圖

項目 \ 日期	2010.02.01~2010.12.31										
	第 1 個月	第 2 個月	第 3 個月	第 4 個月	第 5 個月	第 6 個月	第 7 個月	第 8 個月	第 9 個月	第 10 個月	第 11 個月
資料與文獻蒐集	▬	▬	▬	▬	▬	▬					
文獻整理與分析			▬	▬	▬	▬	▬	▬			
指標處理與彙整				▬	▬	▬	▬	▬			
指標分析與詮釋						▬	▬	▬			
報告撰寫									▬	▬	▬