

第三節 研究進度、步驟與流程

本研究（子計畫八）之研究步驟與研究流程圖說明如下：

壹、研究計畫進度

本研究之期程自民國 99 年 2 月 1 日起至 99 年 12 月 31 日止，依循前述步驟與流程，完成本研究之目的。本研究之甘特圖如表 3-2-1。

表 3-2-1 子計畫八：技職教育公平指標之研究進度表

項目	月份											
	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	
擬定研究計畫	■											
蒐集資料及文獻	■	■	■	■								
第一次焦點團體座談			■	■								
分析及彙整現行技職教育政策中有關之教育資源分配、入學機會、教育機會、適性學習及學生未來發展等政策內涵之各項指標		■	■	■	■	■	■					
期中報告及審查						■	■					
檢視及分析各項指標/第二次焦點座談						■	■	■				
建構我國技職教育公平指標初步內涵					■	■	■	■				
第三次焦點團體座談									■			
撰寫研究報告並提出我國技職教育公平指標內涵之相關建議與後續研究方向											■	■

貳、研究步驟

本研究(子計畫八)之研究步驟自擬定研究計畫起，至撰寫研究報告止，主要研究步驟計有十四項，具體內容說明如下。

- 一. 擬定研究計畫
- 二. 蒐集資料及文獻
- 三. 擬定技職教育公平指標初步架構
- 四. 召開第一次焦點團體座談
- 五. 彙整第一次焦點團體座談紀錄並討論
- 六. 期中報告及審查
- 七. 擬定第二次焦點團體座談會議資料
- 八. 召開第二次焦點團體座談
- 九. 彙整第二次焦點團體座談紀錄並討論
- 十. 擬定第三次焦點團體座談會議資料
- 十一. 召開第三次焦點團體座談
- 十二. 彙整第三次焦點團體座談紀錄並討論
- 十三. 建構我國技職教育公平指標初步內涵
- 十四. 撰寫研究報告、提出建議與後續研究方向

參、研究流程圖

本研究(子計畫八)之流程圖如圖 3-3-1 所示。

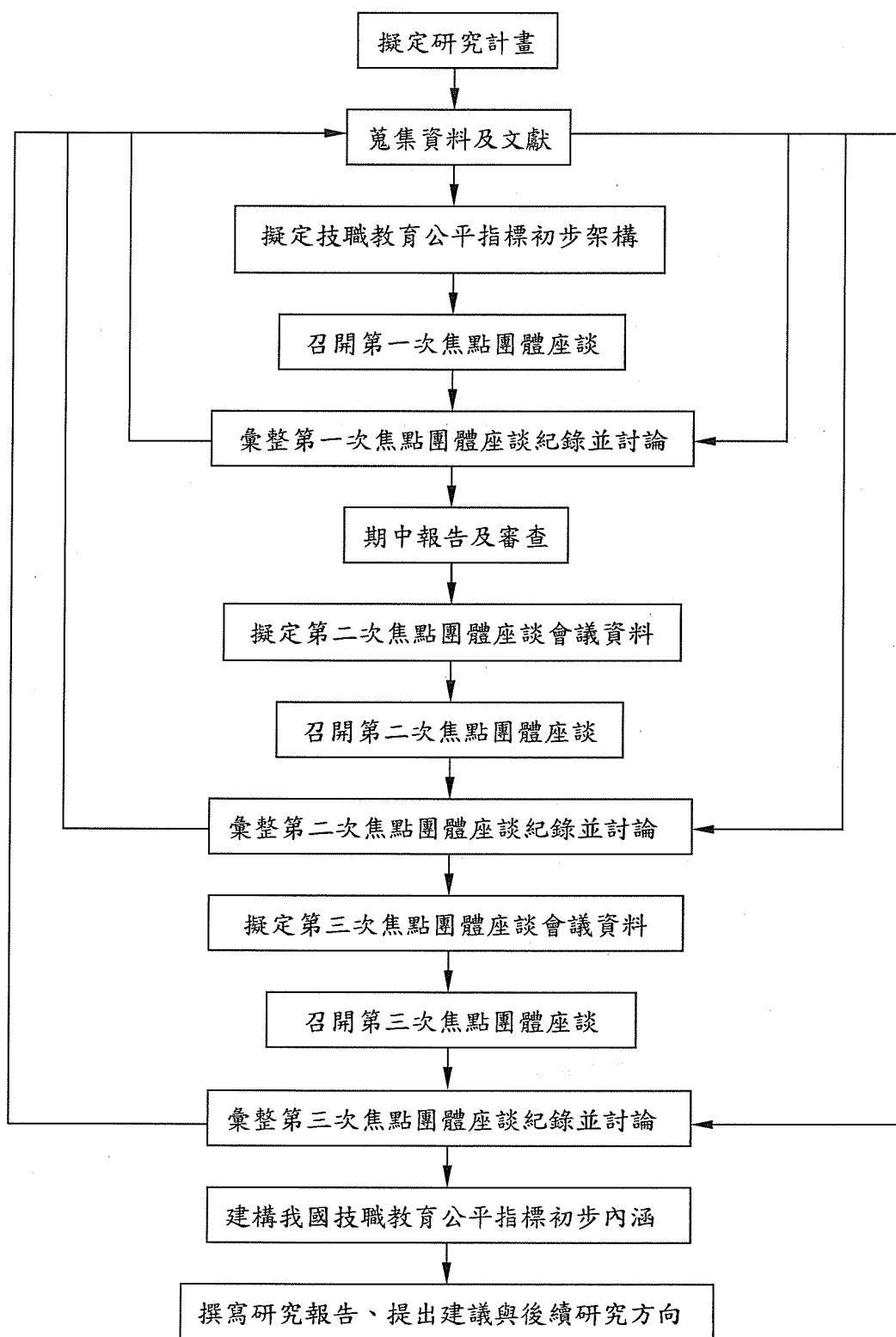


圖 3-3-1 本研究（子計畫八）流程圖