

參考書目

- 王麗雲、甄曉蘭(2007)。臺灣偏遠地區教育機會均等政策模式之分析與反省。教育資料集刊, 36, 25-46。
- 何清欽(1980)。光復初期之台灣教育。高雄:復文。
- 吳文星(1983)。日治時期臺灣師範教育之研究。台北:國立臺灣師範大學歷史研究所專刊。
- 吳家瑩(1992)。我國清末以來初等教育之發展。載於王家通(主編),初等教育。台北:師苑。
- 吳清山(2003)。教育法規:理論與實務。台北市:心理。
- 李雄揮等(1994)。重修臺灣省通志·卷六·文教志·教育行政篇。南投:臺灣省文獻委員會。
- 沈有祿(2007)。西方教育公平測度研究簡述。全球教育展望, 36(12), 36-42。
- 汪知亭(1978)。臺灣教育史料新編。臺北:商務。頁46。
- 阮芳姍(2005)。大學多元入學與教育機會均等。佛光人文社會學院社會學研究所碩士論文,未出版,宜蘭縣。
- 周何等(1992)。臺灣省政府教育廳志·第八卷·國民教育。台中:省教育廳。
- 林生傳(1999)。性別教育機會均等的分析、檢討與實踐。教育學刊, 15, 1-34。
- 林生傳(2005)。教育社會學。台北市:巨流。
- 姜添輝(2001)。日治時期到戰後初期的臺灣初等教育政策沿革:以嘉義市為例。台南師範學院國民教育研究集刊, 第七期, 277-309。
- 姜添輝(2002a)。資本社會中的社會流動與學校體系:批判教育社會學的分析。台北:高等教育。
- 姜添輝(2003)。英國教師組織的政治特性。南師學報, 第三十七卷, 第一期, 55-81。
- 姜添輝(2008a)。英國英格蘭與威爾斯地區的教育改革與中小學教師專業實踐的關聯性, 比較教育, 64, 1-38。
- 姜添輝(2008b)。英國英格蘭與威爾斯的教育制度沿革與啟示。國立臺南大學教育研究學報, 42(2), 1-24。
- 姜添輝(2008c)。從學校教師會功能與小學教師專業認同的關聯性省思教師組織的屬性。教育研究集刊, 54(3), 65-98。
- 姜添輝(2009a)。臺灣義務教育體系與品質議題的剖析。發表於「中國教育學會中青年教育理論第18屆年會:義務教育品質的提升」,廣州大學教育學院:2009年11月21-24日。
- 姜添輝(2009b)。台灣高等教育的發展與不均等問題。清華大學教育研究, 30(3), 49-58。
- 姜添輝譯(2005b)。全球化:作為比較教育的一個新世界?(pp. 85-106)。載於楊深坑(編審):比教育論述之形成。台北:高教。
- 唐宗清譯(1994)。教師與階級-馬克思主義分析。K. Harris 原著, Teachers and classes-A Marxist analysis. 台北:桂冠。

- 徐南號編(1993)。台灣教育史。台北：師苑。
- 教育部(2008)。教育施政藍圖(98-101年)。檢索日期，2009年2月10日取自
http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=87
- 教育部(2009)。教育部年度施政計畫。檢索日期，2009年2月10日取自
http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=1832
- 符碧真(1999)：誰來當老師？—我國教師組成結構變化之研究。國家科學委員會研究彙刊：人文及社會科學，九卷，三期，頁377-397。
- 莊勝義(1989)。台灣地區高級中等教育機會均等問題之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 許誌庭(2000)。國小教師對文化再製現象的知覺性之研究。國立臺南師院，國民教育研究所碩士論文，未出版，台南市。
- 許誌庭(2009)。臺灣師資培育制度改革中教師主體性的重構及其可能影響。教育學誌，21, 191-222。
- 郭丁瑩(1997)。師院學生的社會流動之研究。載於國家科學委員會研究集刊：人文及社會科學，七卷二期，頁181-197。
- 陳建州、劉正(2004)。論多元入學方案之教育機會均等性。教育研究集刊，50(4)，115-146。
- 陳麗珠(2007)。論資源分配與教育機會均等之關係：以國民教育為例。教育研究與發展期刊，3(3)，33-54。
- 黃木蘭(1998)。原住民學生學校教育機會均等之研究--以花蓮為例。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮縣。
- 黃光國(2005a)。心理學本土化的方法論基礎。載於楊國樞、黃光國、楊中芳(主編)，華人本土心理學(上冊，57-80頁)。台北：遠流。
- 黃秀政(1995)。臺灣史研究。台北：學生。
- 黃昭堂(1993)。臺灣總督府。台北：前衛。
- 黃毅志(1999)。教育與社會階層化。載於陳奎熹(主編)，現代教育社會學(335-355頁)。台北市：師大書苑。
- 楊瑩(1995)。教育機會均等—教育社會學的探究。台北市：師大書苑。
- 楊瑩(1998)。教育機會均等。載於陳奎熹(主編)，現代教育社會學(269-313頁)。台北市：師大書苑。
- 楊瑩(1999)。當前台灣地區教育機會均等問題的探討。載於中華民國比較教育學會、中國教育學會(主編)，社會變遷中的教育機會均等(1-28頁)。台北市：揚智。
- 葉石濤(1991)。一個台灣老朽作家的五十年。台北：前衛。
- 臺灣省文獻委員會採集組(1997)。嘉義市鄉土史料。南投：臺灣省文獻委員會。
- 蓋浙生(2008)。教育經濟與財政新論。台北市：高等教育。
- Ball, S.(1997). *Education Reform: A Critical and Post-Structural Approach*. (3rd press. First published 1994) Buckingham: Open University Press.
- Ball, S. (2006) . *Education Policy and Social Class*. London: Routledge.
- Ball, S.J., Bowe, R. and Gewirtz, S. (1997) . *Circuits of Schooling: A Sociological*

- Exploration of Parental Choice of School in Social-Class Context. In A.H. Halsey, H. Lauder, P. Brown, and A.S. Wells (eds.) *Education, Culture, Economy, and Society* (pp. 409-421). Oxford: Oxford University Press.
- Barber, M. (1992). *Education and the Teacher Unions*. London: Cassell.
- Berger P. L. & Luckmann, T. (1990). *The social construction of reality: a treatise in the sociology of knowledge*. New York: Anchor Books.
- Bernstein, B. (1996). *Pedagogy, Symbolic Control and Identity*. London: Taylor & Francis.
- Bevc and Ursic (2008). Relations between funding, equity, and efficiency of higher education. *Education Economics*, 16 (3), 229-244.
- Bourdieu, P. and Passeron, C. (1977). *Reproduction in Education, Society and Culture*. London: Sage.
- Bowles, S. and Gintis, H. (1976). *Schooling in Capitalist America*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Carr-Saunders, A.W. (1933). *The Professions*. Oxford: University of Oxford Press.
- Chiang, T.H. (2000). A Study on the Relationship between Educational Achievement and Social Mobility in Taiwan. *Educazione Comparata*, 41, 5-24
- Chiang, T.H. (1996). Primary Teachers in Taiwan: A Study in Professional Autonomy (University of Wales, Cardiff: Unpublished Ph.D. Thesis)
- Dale, R. (2001). Shaping the Sociology of Education over Half-century. In J. Demaine (ed.). *Sociology of Education Today*. N.Y. Palgrave.
- Davis, K. and Moore, W.E. (1966). Some Principles of Stratification. in R. Bendix and M. Lipset (eds.) *Class, Status and Power*. London: Routledge, Kegan and Paul.
- Durkheim, E. (1933) *The Division of Labour in Society*. N.Y.: The Free Press.
- Etzioni, A. (1969) Teachers, Nurses, Social Workers. in A. Etzioni (ed.) . *The Semi-Professionals and Their Organizations*. N.Y.: Free.
- Giddens, A. (1990). *The Consequences of Modernity*. Stanford, California: Stanford University Press.
- Goldthorpe, J.H., Llewellyn, C. and Payne, C. (1987). *Social Mobility and Class Structure in Modern Britain (second edition)*. Oxford: Clarendon.
- Gosden, P.H.J.H. (1972). *The Revolution of A Profession*. Oxford: Basil.
- Green, A. (2006). Education, Globalization, and the National State. In H. Lauder, P. Brown, J. Dillabough and A. Halsey (eds.) . *Education, Globalization & Social Change* (pp. 192-197). Oxford: Oxford University Press.
- Havighurst, R.J. and Heugarten, B.L. (1962). *Society and Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Heywood, A. (2003). *Political Ideologies* (3rd edition, 1st edition, 1992). London: Palgrave Macmillan.
- Illich, I. (1973). *Deschooling Society*. Harmondsworth: Penguin.
- Jackson, P.W. (1968). *Life in Classroom*. London: Teachers College Press.

- Kidder, L.H. (1981) . *Research Methods in Social Relations*. London: Holt, Rinehart and Winston.
- Lieberman, M. (1964). *Education As A Profession*. New York: Prentice.
- Lortie, D.C. (1975). *School-Teacher: A Sociological Study*. London: The University of Chicago Press.
- Luhmann, N. (1995) . *Social Systems*. Stanford: Stanford University Press.
- Maclure, J.S. (1969) . *Educational Documents*. London: Methuen Educational Ltd.
- Mead, G.H. (1934) . *Mind, Self, and Society*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Myer, J.W.(1977). The Effects of Education as an Institution. *American Journal of Sociology*, 83 (1) , 55-77.
- Ozga, J. and Lawn, M. (1981) . *Teachers, Professionalism and Class: A Study of Organized Teachers*. London: Falmer.
- Parsons, T. (1951). *The Social System*. London: Tavistock.
- Pollard, A. (1985). *The Social World of the Primary School*. London: Holt.
- Robertson, S. Bonal, X. and Dale, R. (2006) . GATS and the Education Service Industry: the Politics of Scale and Global Reterritorialization. In H. Lauder, P. Brown, J. Dillabough and A. Halsey (eds.) . *Education, Globalization & Social Change* (pp. 228-246) . Oxford: Oxford University Press.
- Robson, C. (1993) . *Real World Research*. Oxford: Blackwell.
- Said, E(2006) . Orientalism Now. In H. Lauder, P. Brown, J. Dillabough and A Halsey(eds.). *Education, Globalization & Social Change* (pp. 138-142) . Oxford: Oxford University Press.
- Schriewer, J. (2003) . Comparative Education Methodology in Transition: Towards a Science of Complexity? In J. Schriewer (ed.) : *Discourse Formation in Comparative Education* (pp. 3-52) . N.Y.: Peter Lang.
- Stronge, J. H. & Hindman, J. L. (2006). The teacher quality index: A protocol for teacher selection.
- Tropp, A. (1957) . *The School Teachers*. London: William Heinemann.
- Tsurumi,E.P. (1977) . *Japanese Colonial Education in Taiwan*. London: Harvard University Press .
- Waller, W. (1932). *The Sociology of Teaching*. New York: Russell & Russell.