

本研究共擇取十二位成員，擇取原則如焦點團體討論成員，係以社會學、教育學的學者專家及實務工作者為終身教育公平指標德懷術的問卷調查對象。成員如附表 4-3-4。

表 4-3-4 終身教育公平指標德懷術成員背景表

編號	姓名	職稱	參與類別
A1	黃富順	玄奘大學人力發展與成人教育系講座教授	學者專家
A2	張德永	台灣師大社會教育系副教授	學者專家
A3	吳明烈	暨南大學成人及繼續教育系教授	學者專家
A4	胡夢鯨	中正大學成人及繼續教育系教授	學者專家
A5	張建成	文化大學教育學系教授	學者專家
A6	蘇峰山	南華大學教育社會學研究所副教授	學者專家
A7	劉鎮寧	高雄市新光國小校長	學者專家
B1	顧忠華	前社區大學全促會理事長	實務人員
B2	林朝成	社區大學全促會理事長	實務人員
B3	張金玉	前高雄第一社大主任	實務人員
B4	吳坤良	前台東社教館館長	實務人員
B5	朱楠賢	國立台灣科學教育館館長	實務人員

#### 第四節 研究實施

本研究在終身教育公平指標架構雛型的修正上是以焦點團體討論來進行；在指標架構確定及指標內涵及重要性評定上，是以德懷術為之。

##### 壹、焦點團體討論的實施

本研究歷經三次焦點團體的討論，分別在四月三十日台北的台灣師範大學、五月二十一日台中的國立圖書館、五月三十一日高雄的高雄師範大學舉行，共計邀請了三十位委員，其中部份委員因臨時有事未能如時參加，實際參加者計有二十五位，每位委員討論都非常踴躍且具建設性。

三次討論結束後，即依錄音及筆記之內容來撰寫報告（如附錄二～四），並將共同意見彙整，形成具體的指標內涵，供德懷術調查問卷製作時之重要參考依據。

##### 貳、德懷術調查問卷的實施

本研究歷經三次德懷術問卷調查，第一階段問卷（如附錄五）在八月二十六日寄出，因正值暑假期間，部份協助填答問卷之委員不在國內，故於九月二十六日始回收完成，隨後立即進行問卷分析與修改。第二階段問卷（如附錄六）於十月四日

寄出，並於十月二十日截止收件，共計回收十一份問卷，有二份問卷未如期寄回，為能如計畫完成研究，即以實際回收問卷進行分析與修改，並於十一月九日寄發第三階段問卷(如附錄七)，於十一月二十二日全部十一份問卷回收完成。

綜合整理三次德懷術問卷後，即依研究設計進度，統整調查所得，並將統整發現，完成報告撰寫。

### 第五節 研究進程

本研究執行之時間從民國 99 年 2 月 1 日起至 99 年 12 月 31 日為止。

依工作項目及預定進行的時程劃成以下的甘特圖：

月份 工作項目說明	2-3 月	4-5 月	6-7 月	8-9 月	10-11 月	12 月
文獻分析、發展公平指標討論內容	■					
決定分區座談人選、進行三場座談	■	■				
分析座談資料、統整公平指標草案	■	■	■			
發展德懷術問卷、決定參與人員	■	■	■	■		
進行三次問卷調查、統整調查所得	■	■	■	■	■	
統整發現、完成報告撰寫	■	■	■	■	■	■
預定進度累計百分比	30%	55%	60%	75%	85%	100%

圖 4-4-3：本研究工作項目與執行時程甘特圖

## 第四章 結果分析、討論與結論

本研究經三次焦點團體討論與分析，及三次德懷術問卷調查及分析後，分別再由研究者根據分析結果進行討論，並據以做為增刪、修正指標內容之參考，最後再就整體指標重要性及內涵審查。以下僅就焦點團體討論、德懷術分析與整體指標分析與討論之依據、過程、結果分述如下：