

參考文獻

壹、中文部分

- 王如哲等 (2009)。教育公平理論與指標建構研究報告。台北：國家教育研究院籌備處。
- 王慧秋 (2001)。桃園縣國民小學學校效能之研究。國立暨南國際大學教育政策與行政研究所碩士論文，未出版，南投縣。
- 石元康 (1989)。洛爾斯。台北：東大。
- 江 澈 (2007)。私立高級中學校長競值領導、教師專業承諾、組織創新與組織效能關係之研究—私立高中有效經營模式之建構。國立高雄師範大學成人教育研究所博士論文，未出版，高雄市。
- 江志正 (2000)。國民小學團體動力、組織學習、學校發展策略與學校效能關係之研究。國立高雄師範大學教育學系博士論文，未出版，高雄市。
- 吳清山 (2003)。學校效能研究：理念與應用。臺灣教育，619，2-13。
- 吳清山 (2003a)。教育法規、理論與實務。台北市：心理。
- 吳雅玲 (2007)。多元文化教育理論與多元文化課程模式對我國師資培育課程之啟示。國立編譯館館刊。35 (4)，p51-64。
- 李瑞娥 (2004)。國民小學終身學習文化、組織學習、組織創新與學校效能關係之研究—學習型學校模型之建構。國立高雄師範大學成人教育研究所博士論文，未出版，高雄市。
- 沈六 (1993)。「多元文化教育意識型態與理論」，收錄於中國教育學會主編：多元文化教育，頁47-70。台北：臺灣書局。
- 孟樊 (2001)。後現代的認同政治。台北：揚智出版社。
- 林天祐 (2000)。教育行政革新。臺北市：心理。
- 林天祐 (2004)。優質學校教育指標：學生學習、校園營造與資源統整。教師天地雙月刊，134，32-39。
- 林火旺譯、Jonn Rawls著。(1998)。羅爾斯正義論。台北市：臺灣書局。
- 林生傳 (2000)。教育社會學。臺北市：巨流。
- 林顯正 (2006)。國民小學學校效能評鑑指標之研究—ISO評鑑模式。國立屏教育大學教育行政研究所碩士論文，未出版，屏東縣。
- 柯嚴賀 (2007)。國民小學團體動力、組織價值、組織創新與學校效能關係之研究—以高雄市為例。國立高雄師範大學教育學系博士論文，未出版，高雄市。
- 胡勁松 (2001)。論教育公平的內在規定性及其特徵。教育研究，8，8-12。
- 秦夢群 (1997)。教育行政—理論部分。台北：五南。
- 張文顯等 (譯) (1996)。H. A. Hart著。法律的概念 (The Concept of Law)。北京

- 市：中國大百科全書出版社。
- 張德銳(1995)。教育行政研究。臺北市：五南。
- 張慶勳(1996)。國小校長轉化、互易領導影響學校組織文化特性與組織效能之研究。國立高雄師範大學教育學系博士論文，未出版，高雄市。
- 張慧玲(2002)。幼稚園學校效能指標與權重體系之研究。國立彰化師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，彰化市。
- 教育部(2009)。教育部年度施政計畫。2009年2月10日取自 http://www.edu.tw/secretary/content.aspx?site_content_sn=906
- 教育部(2010)。99年度教育部計畫。臺北市：教育部。
- 莊富源(2007)。轉變中的學校公民教育。高雄：復文圖書。
- 許育典(2005)。教育憲法與教育改革。台北：五南。
- 陳啟榮(2007)。外籍配偶子女教育問題芻議。北縣教育，59，90-92。
- 黃木蘭(1998)。原住民學生學校教育機會均等之研究--以花蓮為例。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮縣。
- 黃建忠(1998)。國民小學教育品質指標之建構。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 黃振球(1991)。績優學校。臺北市：師大書苑。
- 黃淑梅(2004)。國民中學教育績效責任指標建構之研究。國立臺南大學教育經營與管理研究所碩士論文，未出版，臺南市。
- 黃淑馨(2004)。學校運用家長與社區資源實務探討。教師天地雙月刊，134，60-63。
- 黃義良(2006)。國中小學校行銷指標與行銷運作之研究。師大學報(教育類)，50(2)，139-158。
- 楊孟麗、王麗雲(2007，6月)。教育指標及教育發展。載於中央研究院人文社會科學研究中心舉辦之「社會指標及社會發展」國際研討會論文集，台北市。
- 楊深坑(2008)。社會公義、差異政治與教育機會均等的新視野。當代教育研究，16(4)，1-37。
- 溫明麗(2008)。教育101：教育理論與實踐。臺北市：高等教育。
- 劉春榮(1993)。國民小學組織結構、組織承諾與學校效能關係之研究。國立政治大學教育學系博士論文，未出版，臺北市。
- 潘慧玲(2008)。教育指標年度報告書。台北：國立師範大學。
- 蔡文標(1998)。台灣地區國民教育階段特殊教育資源分配公平性之研究。國立嘉義師範學院國民教育研究所，未出版，嘉義市。
- 蔡進雄(2000)。國民中學校長轉型領導、互易領導、學校文化與學校效能關係之研究。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 盧彥賓(2006)。臺南縣國民小學學校效能之研究。國立臺南大學教育與經營管理研

究所碩士論文，未出版，臺南市。

謝文全 (2003)。教育行政學。臺北市：高等教育。

簡茂發、李琪明(2001)。我國教育指標系統之發展與建構。載於簡茂發和李琪明(主編)，當代教育指標(頁403-407)。臺北市：學富文化。

貳、英文部分

Banks, J.A. & Banls, C.A.M.(1989) *Multicultural Education—Issue and Perspectives*. Boston: Allyn and Bacon.

Banks, J.A.(1988). *Multicultural Education : Theory and practice*. Boston: Allyn and Bacon.

Banks, J.A.(1994). *A Instruction to Multicultural Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon.

Banks, J.A.(2007). Approaches to multicultural curriculum reform. In J. A. Banks & C. a. Banks (Eds.), *Multicultural education: Issue and perspectives (6th ed.)*(pp.247-270). Boston: Allyn and Bacon.

Cohen, L. Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in education(6th ed.)*. London: Routledge Falmer.

Coleman, J. S. (1968). The concept of equality of educational opportunity. *Harvard Educational Review*, 38(1), 7-22.

Duncan, C.G.(1986). "Developing a Multicultural Approach to the Curriculum ", In R.K. Arora and C.G.Duncan, *Multicultural Education*, 36-46, Boston: Routledge & Kegan Paul.

European Commission. (2003). *Equity of the European educational systems: A set of indicators: Report of Devising international indicators on equity of educational systems*.

European Commission(2000). *European report on the quality of school education-Sixteen quality indicators.Luxembourg*: Office for official publications of the European Commissions.

Field, S., Kuczera, M., & Pont, B. (2007). No more failures: Ten steps to equity in education. Paris: OECD.

Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice*. New York: Basic Books.

Goleman, D. (1996). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.

Green, T. F. (1983). Excellence, equity and equality. In L. S. Shulman & G. Sykes (Eds.), *Handbook of Teaching and Policy* (pp. 318-341). New York: Longman.

Grift, W. J. C. & Houtveen, A. A. M. (2006). Underperformance in primary school. *School Effectiveness and School Improvement*, 17(3), 255-273.

- Healy, T., & Istance, D. (2001). International equity indicators in education and learning in industrialized democracies. In W. Hutmacher, D. Cochrane, & N. Bottani (Eds.), *In pursuit of equity in education* (pp. 133-164). Washington, DC: Kluwer academic publishers.
- Healy, T., & Istance, D. (2001). International equity indicators in education and learning in industrialized democracies. In W. Hutmacher, D. Cochrane, & N. Bottani (Eds.), *In pursuit of equity in education* (pp.195-215). London: Kluwer Academic Publishers.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2005). *Educational administration: Theory, research and practice*(7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Jenks., Lee, J.& Kanpol, B.(2001). Approaches to multicultural education in preservice teacher education: Philosophical frameworks and models for teaching. *The urban Review*, 33(2),87-105.
- Kincheloe, L. & Seinberg, R.(1997).*Changing multiculturalism*. Buckingham Philadelphia: Open University Press.
- Kymlicka, will.(1995). *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford: Clarendon Press.
- Louzano, P. (2001). *Developing educational equity indicators in Latin America*. Harvard University Graduate School of Education A-997 Field Experience Program.
- Lunenburg, F. C.,& Ornstein, A. C. (1991) . *Educational administration: Concepts and practices*.Belmont. California: Wadsworth.
- Marcia · J.E. (1980) .Identity in adolescence. In J. Adelson (Ed.) *The handbook of adolescent Psychology*. New Work : John Wiley & Sons.
- Mayer, D. P., Mullens, J. E., & Moore, M. T. (2001). Monitoring school quality: An indicators report. *Education Statistics Quarterly*, 3 (1), 38-44.
- Meuret, D. (2001). A system of equity indicators for educational systems. In W. Hutmacher, D. Cochrane, & N. Bottani (Eds.), *In pursuit of equity in education* (pp. 133-164). Washington, DC: Kluwer academic publishers.
- Mortimore, P. and MacBeath, J. (2003). School effectiveness and improvement. In M. Preedy, R. Glatter and C. Wise(Eds.). *Strategic Leadership and Educational Improvement*. London: Paul Chapman publishing.
- Mortimore, P., & Sammons, P. (1987). New evidence on effective elementary schools. *Educational Leadership*, 45 (1), 4-8.
- National Center of Education Statistics. (2009). *The condition of education 2009*. Retrieved May 10, 2010, from <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2009082>

- NIST(2008). *2009–2010 Baldrige national quality program: Education criteria for performance excellence*. Maryland: National Institute of Standards and Technology.
- OECD (1998). *Education at a glance: OECD indicators*. Paris: OECD.
- OECD (2009). *Education at a Glance 2009 : OECD Indicators*. Retrieved May 1, 2010, from <http://www.oecd.org/dataoecd/41/25/43636332.pdf>
- OECD and European Union Studies on Equity in Education (2009). Retrieved September 11, 2009, from <http://norberto.bottani.free.fr/spip/spip.php?article167>
- Parsons, T. (1970). Quality and inequality in modern society, or social stratification revisited. In E. O. Laumann, P. M. Siegel, & R. W. Hodge (Eds.), *The Logic of Social Hierarchies* (pp. 13-72). Chicago: Markham.
- Purkey, S., & Smith, M. (1983). Effective schools: A review. *The Elementary School Journal*, 83, 427-452.
- Reid, K., Hopkins, D., & Holly, P. (1990). *Towards the effective school*. England: Basil Blackwell.
- Reynolds, D., & Teddlie, C. (2000). The processes of school effectiveness. In C. Teddlie & D. Reynolds (Eds.), *The International Handbook of School Effectiveness Research* (pp. 134-159). London: Falmer Press.
- Richard R., (2000). Toward a composite index of school performance. *The Elementary School Journal*, 100(5), 409-441.
- Sen, A. K. (1988). Equality of what. In Laurence H. Tribe et al (Eds), *The Tanner lectures on human values* (pp.197-217). Salt Lake City : University of Utah Press ; Cambridge : Cambridge University Press.
- Thomas, V. Wang, Y., & Fan, X. (2001). *Measuring education inequality: Gini coefficients of education*. Policy Research Working Paper 2525, Washington DC: The World Bank.
- Tomul, E. (2009). Measuring regional inequality of education in Turkey: An evaluation by Gini index. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 949-952.
- Volmink, J. (1994). Mathematics by all. In S. R. Lerman (Ed.), *Cultural perspectives on the Mathematics classroom* (pp. 51-67). Boston : Kluwer Academic.
- Walzer, M. (1983). *Spheres of Justice: A Defense of Pluralism and Equality*. New York : Basic Books.
- Walzer, M. (1994). *Thick and Thin: Moral Argument at Home and Abroad*. Notre Dame: University of Notre Dame Press.
- West, R .P. (2004). Indicators of school quality: School characteristics that predict success in raising academic achievement. *Utah Special Education Consortium*, Salt Lake City, December, 2004.

Young, Iris Marison.(1990).*Justice and the politics of difference*. New Jersey: Princeton University.