

PIRLS 2006 顯示香港學生閱讀表現遠優於台灣學生的表現，而有關學校教育政策、教學方法、教師專業以及資源運用上，兩地也有所差異，許多面向上，香港比台灣都有更好的表現。根據上述針的討論可知，香港教育政策的推廣在此扮演重要的角色。謝錫金教授認為，從 2001 年到 2006 年兩次評比的大幅進步，顯見香港推行教育改革計劃的成效，證明良好的閱讀能力和語文能力，能幫助學生進一步掌握其他學習領域的知識，發展學生其他方面的能力，鞏固已有知識，有效提升思考能力（廖雲章，2008 年 6 月 5 日）。

國內相關研究指出（蔡玲、曹麗珍，1996；陳淑絹，1996；賴苑玲，2001），許多教師在閱讀指導上的專業知能不足，教師不知道「如何教」如何指導學生閱讀，欠缺評選優良書籍標準的專業能力，因此閱讀課程多流於讓學生自由閱讀，錯失學生學習閱讀策略，提高閱讀效益的先機。在推動閱讀教學上，國內教師所面臨的困境包括閱讀教學專業知能的發展、教材選擇、教學時數的限制、行政活動的干擾等面向（許淑芬，2007；湯蕙禎，2006）。台灣推行閱讀教育已行之有年，然而 PIRLS 2006 的國際檢測結果卻指出，我國國小四年級學童之閱讀表現在國際評比中僅為中等。過去數年來，香港閱讀教育政策從各個層級、不同層面著手，上至教育各部門，下至基層教師專業訓練與人員的編制，均有大刀闊斧的措施。借鏡於香港閱讀教育政策及其成效，台灣教育當局以及學校各級教育人員應更重視閱讀教育的改革，以提升教師的閱讀教學專業能力，並能落實於實際教學中。

參考文獻

- 林吟霞、葉韋伶（2009）。PIRLS 2006「國際閱讀素養成就調查」東亞地區學生閱讀素養表現—臺灣、香港與新加坡三地比較分析。研習資訊，26（6），出版中。
- 天下雜誌教育基金會編著（2008）。閱讀，動起來 2。台北：天下。
- 李雪莉（2007）。卡住的閱讀：台灣十年為何不如香港四年？。天下雜誌，386，206-209。（線上文章 http://reading.cw.com.tw/pages/public/fourm/20071205_2.htm）
- 柯華葳（2007）。臺灣四年級學生參加國際閱讀素養調查結果。（資料來源：
http://www.nsc.gov.tw/_newfiles/head.asp?add_year=2007&tid=56）
- 柯華葳、詹益綾、張建妤、游雅婷（2008）。PIRLS 2006 報告：臺灣四年級學生閱讀素養。（取自 <http://lm.ncu.edu.tw/pirls/PIRLS%202006%20Report.html>）

- 許淑芬(2007)。臺北市國小教師實施閱讀教學現況之探討。臺北市立教育大學課程與教學研究所碩士論文，未出版。
- 陳淑絹(1996)。由國民小學「閱讀指導現況調查」談閱讀策略教學的可行性。國教輔導，36(2)，24-29。
- 湯蕙禎(2006)。國小教師課外閱讀課程設計之研究。臺北市立教育大學課程與教學研究所碩士論文，未出版。
- 廖雲章(2008年6月3日)。香江看教育系列一：高效學習 港生識字「猴塞雷」。台灣立報。(線上文章 http://lihpaio.shu.edu.tw/news/in_pl.php?art_id=21240)
- 廖雲章(2008年6月4日)。香江看教育系列三：大量識字成效好 台師佩服。台灣立報。(線上文章 <http://reading.cw.com.tw/doc/page.jsp?id=40288ae41a490c39011a6d5c15ac000a>)
- 廖雲章(2008年6月5日)。香江看教育系列完：香港閱讀能力全球第2 從大量認字開始。台灣立報，第1版。(線上文章 <http://reading.cw.com.tw/doc/page.jsp?id=40288ae41a490c39011a6d64c445000b&number=1>)
- 廖雲章(2008年6月6日)。香江看教育系列完：偏鄉老師香港考察：希望閱讀自強不息。台灣立報，第3版。(線上文章 <http://reading.cw.com.tw/doc/page.jsp?id=40288ae41a490c39011a6d6ad752000c&number=1>)
- 蔡玲、曹麗珍(1996)。台北市國民小學圖書館利用現況調查。台北市立師範學院圖書館學術研討會論文集，67-139。台北市：台北市立師範學院。
- 賴苑玲(2001)。談閱讀活動在國民小學的推廣。載於宋建成(主編)，終身學習從兒童閱讀開始；九十年全國兒童閱讀週專輯。台北：國家圖書館。
- Ina V.S. Mullis, Michael O. Martin, Ann M. Kennedy, and Pierre Foy (2007) .*PIRLS 2006 International Report*. Retrieved August 10, 2009, from http://pirls.bc.edu/pirls2006/intl_rpt.html)