

閱讀頻率與低閱讀頻率之臺灣學生其閱讀成績差異達 28 分，其差異略低於國際差異(32 分)。

比較三地可知，香港在校外爲了興趣而閱讀的學生比新加坡和臺灣都多，新加坡與臺灣學生爲興趣而閱讀的頻率則較爲接近，但若將同一閱讀頻率相較，臺灣學生之閱讀成績均低於香港及新加坡學生。

表 9 臺灣、香港與新加坡受試學生於校外爲興趣而閱讀之統計分析結果

	每天或幾乎每天		一個禮拜一或兩次		一個月兩次或更少	
	百分比	成績	百分比	成績	百分比	成績
香港	35	575	33	567	32	549
新加坡	27	587	26	564	47	540
臺灣	24	553	31	539	45	525
國際	40	516	28	503	32	484

資料來源：“PIRLS 2006 International Report(Exhibit 4.6),” by Ina V.S. Mullis, Michael O. Martin, Ann M. Kennedy, and Pierre Foy, 2007, IEA.

伍、結論

以 PIRLS 2006 閱讀總分而論，香港、新加坡和臺灣雖同屬東亞華人文化地區，但香港及新加坡學生之閱讀成就卻明顯優於臺灣。在閱讀理解表現方面，臺灣學生在「直接理解歷程」與「解釋理解歷程」表現皆低於香港與新加坡，香港學生在「解釋理解歷程」的閱讀得分優於「直接理解歷程」，而新加坡與臺灣學生在「直接理解歷程」的表現優於「解釋理解歷程」。若從 PIRLS 2006 分級指標觀之，臺灣學生的閱讀成績與香港、新加坡比較具有等級上的差異，亦即香港與新加坡學生表現爲最高等級 625 分以上之人數百分比遠高於臺灣學生，在第二等級 551-625 分的表現上，臺灣學生人數百分比也較香港和新加坡低。此外，與 PIRLS 2001 第一次檢測結果相較，香港與新加坡兩地在 PIRLS 2006 閱讀檢測表現上，學生在各分級指標的結果均顯示有顯著的進步。

若從家庭因素分析之，根據三地校長的問卷回答顯示，臺灣與新加坡學生的家庭環境均優於香港，但即便是家庭環境最差的學校，香港學生的閱讀表現仍優於家庭環境最佳的臺灣學校學生表現，且相同家庭經濟背景的學校相較之下，臺灣學生之閱讀成績均低於香港及新加坡學生之表現。

以閱讀行爲而論，香港和新加坡學生每天於校外閱讀小說之頻率均高於臺灣學生，且無論是臺灣、香港或新加坡，學生在校外閱讀小說的頻率皆會影響其閱讀表現。在校外爲了吸

收訊息而閱讀之行為方面，香港與新加坡學生之閱讀頻率均高於臺灣學生。在校外爲了興趣而閱讀方面，新加坡與臺灣學生爲興趣而閱讀的頻率較爲接近，而香港則較新加坡和臺灣爲高，但相較相同閱讀頻率的表現可以發現，臺灣學生之閱讀成績均低於香港及新加坡學生之表現。

臺灣於 2006 年首度參與 PIRLS 閱讀檢測，學生表現在國際 45 個參與國和地區中表現中等，但相較於臺灣其他學科在國際測驗名列前茅的表現，例如：TIMSS、PISA 在科學與數學方面的測驗結果，顯然我國學生在閱讀的表現上仍有待加強。綜合比較東亞地區臺灣、香港與新加坡三地學生 PIRLS 2006 閱讀素養表現結果顯示，香港與新加坡國小四年級學生之閱讀素養表現遠優於臺灣國小四年級學生，並且香港與新加坡學生在 PIRLS 2006 之表現均較 PIRLS 2001 各項表現有顯著的進步。

PIRLS 2001 香港學生閱讀表現排名爲參與國中第十四名，當時震撼香港社會，從 2001 到 2006 這段期間，香港教育相關部門投注大量教育經費，積極進行教育改革計畫，進行教師專業培訓、推動校本閱讀課程，在教學上進行各種相關調整與改進措施，並分析閱讀媒材的特徵與缺點以進行修正（天下雜誌教育基金會編著，2008；李雪莉，2007；廖雲章，2008）。香港教育界過去這幾年努力推動學生閱讀興趣與素養之提升，於五年後的 PIRLS 2006 第二輪閱讀素養測驗中，確實展現出顯著的成效。

在所有 PIRLS 檢測的參與國和地區中，香港、新加坡與臺灣在社會文化與教育制度上較爲相似。因此，未來國家教育政策決策當局，若能針對香港與新加坡兩地在參與 PIRLS 2001 之後所做的努力與改變進行深入的瞭解與探究，必能提供我國未來在閱讀教學及往後參與 PIRLS 檢測上的實質建議。

參考文獻

天下雜誌教育基金會編著（2008）。*閱讀，動起來 2*。台北：天下。

李雪莉（2007）。卡住的閱讀：台灣十年爲何不如香港四年？。天下雜誌，386，206-209。

柯華葳、張建妤、游雅婷、詹益綾（2008）。PIRLS 2006 報告：臺灣四年級學生閱讀素養。

2009 年 9 月 3 日，取自：<http://irn.ncu.edu.tw/pirls/PIRLS%202006%20Report.html>

柯華葳（2007）。臺灣四年級學生參加國際閱讀素養調查結果。2009 年 8 月 10 日，取自：

http://www.nsc.gov.tw/_newfiles/head.asp?add_year=2007&tid=56