

P133-139

## 參考文獻

### 壹、中文文獻

- 文部科學省(2006)。教育指標的國際比較(平成18年版)。2007年6月19日,取自[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/18/03/06032718/001.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/18/03/06032718/001.htm)
- 王立心(1994)。臺灣省國民教育經常支出水平公平與財政中性狀況之探討:五十七至八十二會計年度。國立高雄師範大學,未出版,高雄市。
- 王立心(2005)。國民教育經費分配模式公平性與適足性之研究。國立政治大學教育研究所,未出版,台北市。
- 王家通(1998)。教育機會的均等與公平—以概念分析為中心。教育政策論壇, 1(2), 118-132。
- 王善邁(2008)。教育公平的分析框架和評價指標。北京師範大學學報, 3, 93-97。
- 王麗雲、甄曉蘭(2007)。台灣偏遠地區教育機會均等政策模式之分析與反省。教育資料集刊, 36, 25-46。
- 世界銀行(2007)。關於世界銀行你不知道的十件事。2009年9月21日,取自<http://www.worldbank.org.cn/Chinese/Overview/10things.pdf>
- 朱敬一(1998)。泛論知識的「邊界」—從沈恩教授獲諾貝爾經濟獎談起。中央研究院學術諮詢總會通訊, 8(1), 73-75。
- 羊憶蓉(1998)。教育與政治。載於陳奎憲(主編), 現代教育社會學(頁423-438)。台北市:師大書苑。
- 吳宗憲(2004)。中央政府補助國民教育經費公平性之研究。逢甲大學會計與財稅研究所,未出版,台中市。
- 吳勁甫(2003)。教育機會均等—概念分析與研究取向的探究。學校行政, 26, 35-53。
- 吳政達(2008)。教育政策分析:概念、方法與應用。台北市:高等教育。
- 吳清山(2003)。教育法規:理論與實務。台北市:心理。
- 吳清山、林天祐(2001)。德懷術。教育研究月刊, 92, 127。
- 阮芳媃(2005)。大學多元入學與教育機會均等。佛光人文社會學院社會學研究所碩士論文,未出版,宜蘭縣。
- 林火旺(1993)。自由主義的公民教育。哲學雜誌, 5, 108-131。
- 林火旺(譯)(1998)。John Rawls 著。羅爾斯正義論。台北市:台灣書店。
- 林生傳(1999)。性別教育機會均等的分析、檢討與實踐。教育學刊, 15, 1-34。
- 林生傳(2005)。教育社會學。台北市:巨流。
- 林煥民(2008)。從正義論觀點看我國教育政策公平性。學校行政, 57, 191-208。
- 金生鈺(2007)。保衛教育的公共性。教育研究與實驗, 2, 7-13。
- 俞可平(1998)。當代西方社群主義及其公益政治學評析。中國社會科學, 3,

105-121。

- 姜添輝(2002)。資本社會中的社會流動與學校體系：批判教育社會學的分析。台北市：高等教育。
- 姜濤(2008)。法治型教育公平觀與構建和諧高等教育。教育與現代化，4，6-10。
- 柳海民、段麗華(2002)。教育公平、教育發展質與量的雙重度量。東北師大學報，5，45-47。
- 胡勁松(2001)。論教育公平的內在規定性及其特徵。教育研究，8，8-12。
- 孫志麟(1998)。國民教育指標體的建立與應用。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，台北市。
- 徐仁輝(2006)。公共政策的經濟學研究途徑。載於余致力(主編)，新世紀公共政策理論與實務(頁27-50)。台北市：世新大學。
- 徐炳等(譯)(1997)。W. Wade 著。行政法(Administrative law)。北京市：中國大百科全書出版社。
- 翁文艷(2003)。教育公平與學校選擇制度。北京市：北京師範大學。
- 馬英九、蕭萬長教育政策(無日期)。2009年2月6日，取自 <http://www.ma19.net/>
- 張文顯等(譯)(1996)。H. A. Hart 著。法律的概念(The Concept of Law)。北京市：中國大百科全書出版社。
- 張良才、李潤洲(2003)。關於教育公平問題的理論思考。教育研究，275，35-38。
- 張明貴(2005)。意識型態與當代政治。台北市：五南。
- 張鈿富(1999)。教育政策與行政-指標發展與應用。台北市：師大書苑。
- 教育部(2006)。教育統計指標之國際比較。2007年4月2日，取自 [http://www.edu.tw/EDU\\_WEB/EDU\\_MGT/STATISTICS/EDU7220001/indicator/2006/index.htm](http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/STATISTICS/EDU7220001/indicator/2006/index.htm)
- 教育部(2008)。教育施政藍圖(98-101年)。2009年2月10日取自 [http://www.edu.tw/content.aspx?site\\_content\\_sn=87](http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=87)
- 教育部(2009)。教育部年度施政計畫。2009年2月10日取自 [http://www.edu.tw/content.aspx?site\\_content\\_sn=1832](http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=1832)
- 莊佩潔(2005)。台灣鄉鎮市區國民教育資源分配公平性之研究。國立暨南國際大學教育政策與行政學系，未出版，南投縣。
- 莊勝義(1989)。台灣地區高級中等教育機會均等問題之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 郭雅筑(2001)。幼稚教育機會均等指標建構之研究-以嘉義縣市為例。國立中正大學教育研究所，未出版，嘉義縣。
- 陳安麗、佐斌(2007)。走進義務教育的新時代。武漢市：華中師範大學。
- 陳奎熹(1998)。現代教育社會學。台北市：師大書苑。
- 陳建州、劉正(2004)。論多元入學方案之教育機會均等性。教育研究集刊，50(4)，115-146。
- 陳美如(1990)。多元文化課程的理念與實踐。台北市：師大書苑。

- 陳彬(2003)。論中國高等教育公平的價值追求與政策抉擇。載於劉海峰(主編)，  
公平與效率：21世紀高等教育改革與發展(頁713-731)。福州市：福建教育  
出版社。
- 陳麗珠(1993b)。我國中小學教育財政公平之研究。高雄市：復文書局。
- 陳麗珠(2007)。論資源分配與教育機會均等之關係：以國民教育為例。教育研  
究與發展期刊，3(3)，33-54。
- 游自達(2001)。美國教育指標之現況與發展。載於簡茂發、李琪明(主編)，  
當代教育指標——國際比較觀點(頁28-70)。台北市：學富。
- 黃木蘭(1998)。原住民學生學校教育機會均等之研究--以花蓮為例。國立花蓮  
師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮縣。
- 黃政傑(1997)。教育指標系統整合型研究之規劃。國立臺灣師範大學教育研究  
中心專案研究報告。
- 黃美玲(1994)。縣市別國民教育機會均等之比較。國立台灣師範大學公民訓育  
學系，未出版，台北市。
- 黃湘菁(1993)。臺灣地區公立高級中學經費公平性之研究。國立高雄師範大學  
教育研究所，未出版，高雄市。
- 黃毅志(1999)。教育與社會階層化。載於陳奎熹(主編)，現代教育社會學(頁  
335-355)。台北市：師大書苑。
- 楊孟麗、王麗雲(2007，6月)。教育指標及教育發展。載於中央研究院人文社  
會科學研究中心舉辦之「社會指標及社會發展」國際研討會論文集，台北市。
- 楊東平(2006)。中國教育公平的理想與現實。北京市：北京大學。
- 楊深坑(2008)。社會公義、差異政治與教育機會均等的新視野。當代教育研究，  
16(4)，1-37。
- 楊德廣、張興(2003)。關於高等教育公平與效率的哲學思考。載於劉海峰(主  
編)，公平與效率：21世紀高等教育改革與發展(頁10-27)。福州市：福  
建教育。
- 楊瑩(1994)。教育機會均等。台北市：師大書苑。
- 楊瑩(1995)。教育機會均等—教育社會學的探究。台北市：師大書苑。
- 楊瑩(1998)。教育機會均等。載於陳奎熹(主編)，現代教育社會學(頁269-313)。  
台北市：師大書苑。
- 楊瑩(1999)。當前台灣地區教育機會均等問題的探討。載於中華民國比較教育  
學會、中國教育學會(主編)，社會變遷中的教育機會均等(頁1-28)。台  
北市：揚智。
- 溫明麗(2006)。全球化是否有助於教育公平。教育學報，5，58-70。
- 蓋浙生(2008)。教育經濟與財政新論。台北市：高等教育。
- 劉楚俊(譯)(2001)。Amartya Sen 著。經濟發展與自由(Development as  
Freedom)。台北市：先覺出版。
- 潘慧玲(2008)。教育指標年度報告書。台北市：師大書苑。

- 蔡文標 (1998)。台灣地區國民教育階段特殊教育資源分配公平性之研究。國立嘉義師範學院國民教育研究所，未出版，嘉義市。
- 閻自安 (1998)。教育優先區基本精神與選擇指標之探討。教育研究資訊，6(2)，71-86。
- 戴玉綺 (1993)。臺灣地區各縣市教育機會公平性之探討。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 謝文全 (1992)。教育行政學論文集 (3 版)。台北市：文景。
- 謝文全 (2001)。比較教育行政。台北市：五南。
- 瞿海源 (主編) (2007)。調查研究方法。台北市：三民。
- 簡茂發、李琪明 (2000)。教育指標系統整合型研究—子計畫一(整合規畫小組)。國科會專案研究報告 NSC87-2418-H-003-001-F16。
- 簡茂發、李琪明 (主編) (2001) 當代教育指標。台北市：學富。
- 魏峰 (2008)。正義的教育政策：社群主義的視角。比較教育研究，218，6-10。
- 羅志如、范家驥、厲以寧、胡代光 (1996)。西方經濟學基礎理論。台北市：揚智。
- 羅國杰 (主編) (1993)。中國倫理百科全書。長春市：吉林人民出版社。

## 貳、英文文獻

- Anderson, L. W. (2005, April 4). The No Child Left behind Act and the legacy of federal aid to education. *Education Policy Analysis Archives*, 13(24). Retrieved May 8, 2006, from <http://epaa.asu.edu/epaa/v13n24/>.
- Ballanine, J. H. (2001). *The sociology of Education : a systematic analysis* (5th). Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall
- Becker, G. S. (1975). *Human capital: A theoretical and empirical analysis, with special reference to education*. Chicago: University of Chicago press.
- Benadusi, L. (2001). Equity and education: A critical review of sociological research and thought. In W. Hutmacher, D. Cochrane & N. Bottane (Eds.), *In pursuit of equity in education: Using international indicators to compare equity policies* (pp. 25-64). New York: Kluwer academic publishers.
- Berne, R., & Stiefel, L. (1999). Concepts of school finance equity: 1970 to the present. In Ladd, H. F., Chalk, R. & Hansen, J. S. (Eds.), *Equity and adequacy in education finance: Issues and perspectives*. Washington D. C.: National Academy Press.
- Boudon, R. (1974). *Education, opportunity, and social inequality: Changing prospects in Western society*. New York: Wiley.
- Coleman, J. S. (1968). The concept of equality of educational opportunity. *Harvard Educational Review*, 38(1), 7-22.
- Coleman, J. S. (1990). *Equality and achievement in education*. Boulder, San

- Francisco: Westview.
- Cynthia, S., Nelson, S., & Paul, H. (2002). Charter schools and the new federal accountability provisions: Policy brief. *New American Schools*, 675, 1-19.
- Department of Theoretical and Experimental Education, University of Liege, Belgium (2009). *Equity in European Educational Systems: A set of indicators*. European Group for Research on Equity in Educational Systems.
- Espinoza, O. (2007). Solving the equity-equality conceptual dilemma: a new model for analysis of the educational process. *Educational Research*, 49(4), 343-363.
- EUROSTAT. (2007). *Europe in Figures — Eurostat yearbook 2006-07*. Luxembourg: Office for Official Publication of the European Communities.
- European Group for Research on Equity in Education Systems (2005). *Equity in European educational systems*. Retrieved September 12, 2009, from [http://www.wwwords.co.uk/pdf/viewpdf.asp?j=eerj&vol=4&issue=2&year=2005&article=7\\_Equity\\_Part\\_1\\_web&id=140.122.68.52](http://www.wwwords.co.uk/pdf/viewpdf.asp?j=eerj&vol=4&issue=2&year=2005&article=7_Equity_Part_1_web&id=140.122.68.52)
- Field, S., Kuczera, M. & Pont B. (2007). *No more failures: Ten steps to equity in education*. Paris: OECD.
- Gorard, S. & Smith, E. (2004). An international comparison of equity in education systems. *Comparative Education*, 40(1), 15-28.
- Gordon, E. W. (1999). *Education and justice: A view from the back of the bus*. New York : Teachers College Press.
- Green, T. F. (1983). Excellence, equity and equality. In L. S. Shulman & G. Sykes (Eds.), *Handbook of Teaching and Policy* (pp. 318-341). New York: Longman.
- Healy, T. & Istance, D. (2002) International Equality Indicators in Education and Learning in Industrialized Democracies. In Hutmacher, W, Cochrane, D. & Bottani, N. (2002) (eds) *In Pursuit of Equity in Education*. London: Kluwer Academic Publishers.
- Howe, W. P.(1997). *The quest for equity: New Jersey Governor James J Florio and the politics of school equity funding, 1990-1993*. Retrieved September 21, 2009, from <http://fordham.bepress.com/dissertations/AAI9809009/>
- Husèn, T. (1972). *Social background and educational career : research perspectives on equality of educational opportunity*. Paris : Organisation for Economic Cooperation and Development.
- Hutmacher, W., Cochrane, D., & Bottani, Norberto (2001) (eds). *In Pursuit of Equity in Education*. London: Kluwer Academic Publishers.
- Kernohan, A. (1998). *Liberalism, equality, and cultural oppression*. Cambridge: New York: Cambridge University Press.
- MacIntyre, A. (1984). *After Virtue: A Study in Moral Theory*. Notre Dame, Indiana: University of Notre Dame Press.

- Milner, M. (1972). *The illusion of Equality: The effect of education on opportunity, inequality, and social conflict*. San Francisco : Jossey-Bass.
- National Center for Education Statistics (2007). *The Condition of Education 2007*. Washington, DC: National Center for Education Statistics.
- National Center of Education Statistics (2009) *Condition of Annual Report*. Retrieved September 1, 2009, from <http://nces.ed.gov/pubsearch/pubsinfo.asp?pubid=2009082>
- OECD (1998). *Education at a glance: OECD indicators*. Paris: OECD.
- OECD and European Union Studies on Equity in Education (2009). Retrieved September 11, 2009, from <http://norberto.bottani.free.fr/spip/spip.php?article167>
- Organization for Economic and Development (2009). *Countries Statistics Profiles*. Retrieved September 1, 2009, from <http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=CSP2009>
- Parsons, T. (1970). Quality and inequality in modern society, or social stratification revisited. In E. O. Laumann, P. M. Siegel, & R. W. Hodge (Eds.), *The Logic of Social Hierarchies* (pp. 13-72). Chicago: Markham.
- Schultz, T. W. (1967). Investment in human capital. *The American economic review*, 57(1), 1-17.
- Secada, W. G. (1989). Educational equity versus equality of education: An alternative conception. In Walter G. Secada (Ed.), *Equity in Education* (pp.68-88). New York: Falmer Press.
- Sen, A. K. (1988). Equality of what. In Laurence H. Tribe et al (Eds), *The Tanner lectures on human values* (pp.197-217). Salt Lake City : University of Utah Press ; Cambridge : Cambridge University Press.
- U.S. Department of Education (2009). *INES Project*. Retrieved September 11, 2009, from <http://nces.ed.gov/surveys/international/ines/>
- Volmink, J. (1994). Mathematics by all. In S. R. Lerman (Ed.), *Cultural perspectives on the Mathematics classroom* (pp. 51-67). Boston : Kluwer Academic.
- Walzer, M. (1983). *Spheres of Justice: A Defense of Pluralism and Equality*. New York : Basic Books.
- Walzer, M. (1994). *Thick and Thin: Moral Argument at Home and Abroad*. Notre Dame: University of Notre Dame Press.
- Walberg, H. & Zhang, G.. (1998) Analyzing the OECD indicators model. *Comparative Education*, 34(1): 55-70.
- WB. (2009a). *About Us*. Retrieved September 21, 2009, from <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTABOUTUS/0,,pagePK:50004410~piPK:36602~theSitePK:29708,00.html> 錯誤! 超連結參照不正確。
- WB. (2009b). *World Development Indicators 2007*. Retrieved September 21, 2009,

from <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/DATASTATISTICS/0,,contentMDK:21298138~pagePK:64133150~piPK:64133175~theSitePK:239419,00.html>

Williams, R. J. (1967). *You are extraordinary*. New York: Random House.

World Bank (1995). *Priorities and strategies for Education: A World Bank review*. Washing DC: World Bank.