

印度教育部將加強學生英語說聽能力

駐印度代表處文化組

印度教育部中等教育委員會(Central Board of Secondary Education, CBSE)決定自 2012-2013 學年度起，將英語說及聽之能力測驗列為所屬學校英語課程之教學重點工作，以提升學生英語說聽能力及英語之溝通技巧。

中等教育委員會認為，今日的世界公民已經沒有明顯的國家與國際社會的界線，英語已是國際社會的溝通語言，良好的英語溝通能力是成功不可或缺的工具，印度目前正邁向知識經濟(knowledge-based economy)發展的途中，英語說聽能力的重要性，更不言而喻；英語說聽能力應從小就開始培養，因此該委員會決定從 2012 學年度起在中學及高中，採用以「形成性評估(Formative Assessments)」作為評量方式的測驗，來加強學生英語聽與說之能力，這項測驗為正式的考試，對象為 9 年級至 11 年級的學生，所獲得的成績將給予學分，同時併入學期末的總學習成績計算。該委員會同時將邀請合格及有經驗專家學者、教師，組成一個口試(Oral Examiners)團隊，來負責制訂相關的各项工作。

該委員會已要求學校就各校具有資格的教師列冊，將予密集訓練，這些經過訓練的教師，將在各該校負責出題並舉行測驗，測驗的重點將特別注重學生使用英文溝通時弱點的所在，例如學生能否充分瞭解對方的話以及能否以英文作適當的表達。

英語為印度之官方語言，幾乎所有私立學校從幼稚園或一年級起所有課程都以英語授課，因此學生英語聽、說能力都沒問題，但公立學校(政府學校)則以印度語(Hindi)授課，英語課從小一開始上，許多學生在筆試時成績很好，但相同的題目換成用口頭報告，就難以勝任了。

譯稿人:張俊均綜合摘譯

參考資料:自 2012. 5. 3 Mycbseguide.com