

巴拉圭教育部（MEC）為青少年提供社會情感關懷指南

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

教育和科學部（MEC）提出了一份指南，用於促進青少年的積極社會情感關懷，該指南將透過省教育局分發。它是在青少年個人和社會發展計畫框架內設計的，符合 2018-2023 年行動計畫的提議，其目標是提高我國的教育品質。

本指南源於需要及時應對教育機構和家庭中與青少年有關的各種不利情況，從社會情感角度鼓勵構成教育社區的行為者積極參與。

該材料成為一種工具，可供教師和家長或監護人使用，以便他們能夠從促進青少年全面發展的關懷方法中了解、加強和陪伴年輕人的社會情感。

本文件涉及諸如“青春期心理健康”、“促進青春期心理健康”、“青春期社會情感風險”、“社會情感領域教育支持的特殊需求”以及“青春期和生活計畫”。這是教育的一項倡議，與 Alda 基金會、Global Infancia、Creceer 和 Children Believe 達成協議，印刷 6,080 份，將透過省教育理事會分發。

撰稿人/譯稿人：陳鈺林摘譯

資料來源：2023 年 4 月 14 日巴拉圭今日報（HOY）電子報

<https://www.hoy.com.py/nacionales/mec-presenta-guia-de-atencion-socioemocional-de-los-adolescentes>