至 2027 年為止，韓國中小學新聘教師名額將減少 30%

駐韓國代表處教育組

韓國教育部「中長期教師聘用計畫」：考量城鄉教育差距及加強數位教育

韓國政府因考量學齡人口下降，到 2027 年為止將減少 20%~30% 的中小學新聘教師名額。

在小型學校居多的偏鄉地區及大型班級較多的新都市，將依學校地區特性分發教師，並增加負責數位教育的資訊相關教師名額及小學 1~2 年級的學習輔導教師。

韓國教育部在 2023 年 4 月 24 日發表，以上述內容為主的「中長期（2024~2027 年）中小學課程教師聘用計畫」。

首先，考量到學生數的減少趨勢，將縮小新聘教師名額。

2024 及 2025 學年度小學新聘教師名額為約一年 3,200 名到 2,900 名，與 2022 年底進行的 2023 學年度新聘教師名額（3,561 名）相比減少 10.1%~18.6%。在 2026 及 2027 學年度新聘教師名額為 2,900~2,600 名，將減少最多 27.0%。

以中學（國中及高中）新聘教師名額為例，2024 及 2025 學年度新聘教師名額為 4,000 名到 4,500 名，與 2023 學年度的 4,898 名相比，減少 8.1%~18.3%。在 2026 及 2027 學年度新聘教師名額為 3,500 名到 4,000 名，將減少約 28.5%。

但考量到之前韓國教育部在 2020 年 7 月發表「教師聘用計畫」中預估，2024 學年度新聘教師名額為小學 3,000 名及中學 4,000 名左右，與現況相比稍微增加了名額。

韓國教育部預計透過本次「中長期教師聘用計畫」，在 2027 年為止小學的師生比為 1：12.4，一個班級人數為 15.9 人，與 2020 年經濟合作暨發展組織（OECD）國家平均的 1：14.4 及 20.3 人來得低，將會提高學習環境。

中學的師生比預計也會比 2020 年 OECD 平均的 1：13.6

減少到 2027 年的 1：12.3。但，班級人數為 2027 年 24.4 人仍高於 2020 年 OECD 平均的 22.6，預計在 2028 年以後會低於 OECD 的

平均班級人數。

減少城鄉差距，在所有的中學裡安排資訊教師

同時，韓國教育部也將偏鄉地區及新都市等依照地區而顯示的教育環境差距反映在教師的聘用上面。

根據上述的內容，針對人口減少地區（89 個地方自治團體）內的小型國小 1,100 所，分發符合學校運作需求之教師員額，盡量避免侵犯學生的學習權，在人口移入地區，額外的確保新設學校或班級所需要的教師員額，盡量避免班級裡學生過多的情況。

為了讓協助實施 2025 年開始擴大執行的資訊課程，在每一個中學安排 1 名以上的資訊教師，並在一定規模以上的小學也安排資訊課程負責老師。

以 2022 年為準，在全韓國 3,800 所國公立學校（排除職業高中）已分發 2,500 名資訊教師。

同時，為了減少學生個人之間的教育差距，加派協助小學 1~2 年級學生的學習輔導負責人員。

韓國教育部強調，為了安排適當規模的教師人員，積極反映學齡人口減少趨勢及未來教育的綜合需求，不僅聽取教育界的意見，還將聽取經濟、人口等相關領域的專家之意見。

另外，原有的教師聘用計畫的宗旨僅專注於「師生比」的一種指標上，但這次計畫積極的反映了加強國家教育責任及均衡城鄉發展的必要性等。

李周浩副總理兼教育部部長表示，”倘要把學生數的減少轉換為提高教育品質的機會，教師的責任重大”，“將會協助教師自主的進行課程上的變化以及嘗試更多元的教學模式”。

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://www.yna.co.kr/view/AKR20230424007700530?input=1195m>