

本院 111 年雙語環境推動成果 (II) 培養雙語力，奔騰在國際



主計室英語共學活動－洪韻翔講師透過生活中常念錯且容易混淆的母音發音與同仁互動（照片：主計室提供）

【綜合規劃室 王思婷】

為使國人具備通行國際的英語能力，提升臺灣競爭力，政府推動雙語政策，進而提升臺灣在全球的能見度。本院於 2019 年成立雙語環境提升小組，並訂定關鍵績效指標，2022 年，各單位持續協力完成各項指標，運用多元創意的英語共學課程及文宣雙語化，提升跨領域的英語學習，期能提升同仁的英語能力，有助於相關業務之發展，更展現雙語環境的成果，各單位之英語共學活動摘述如下：

課程及教學研究中心的英語共學課程，帶領學員以生動有趣方式學習英文單字與句型，並走入院區，從中學習花草樹木、鳥類及各種常見生物的英文名稱，以及探索豐富的生態景觀，運用英文走訪，暢遊美麗三峽。

測驗及評量研究中心邀請知名 Youtuber 戴逸群教師，分享其在臺灣學習英文的挫敗經驗、自學經歷以及目前所任職學校的學習風格，鼓勵大家透過日常簡單的英文繪本、童書等開始著手，循序漸進地從英文歌曲、美劇訓練聽力，透過貼近生活的語言

加強英語能力，讓學習者有寬廣的視野。

語文教育及編譯研究中心則導讀認知語言學家 Lela Boroditsky 的 TED Talk “How language shapes the way we think”，周一銘助理研究員表示，人類語言是獨一無二的，人與動物最大不同的就是語言，雖然鯨魚會唱歌、蜜蜂會跳舞、狗會吠叫以及獅子咆哮，動物同樣具備交流能力，並會表達情感與信號，然而，只有人類的語言可以討論過去與未來的事件，只有人類的語言才能成為學習工具，瞭解語言的本質，就是瞭解人的本質，這就是語言科學如此重要的原因。

教科書研究中心邀請國立臺灣大學外文系奚永慧教授，講授多數英語學習者容易忽略的關鍵一語塊 (CLC: Collocation and Lexical Chunks)，他運用許多範例說明語塊的重要性，並進一步指出熟悉語塊及字詞搭配可培養語感，更可提升聽力速度與理解力，減少大腦處理訊息的時間，使講英文變得更輕鬆，持續練習語塊，流利英語將指日可待！

原住民族教育研究中心結合 111 年度之「共塑當代原住民族素養教育人文沙龍講座」，閱讀原住民族議題或時事報導等相關主題：8 月邀請小島大歌計畫統籌陳玟臻 (BaoBao)，以及小島大歌合作音樂人戴曉君 (Sauljaljui)，分享他們到南太平洋島國—萬那杜旅遊的經驗，並開啟後續臺灣與澳洲、南島各國的音樂串連；11 月閱讀文章 “Brooke Blurton and Blakbusiness show Indigenous youth turning to social media to influence and educate”，說明澳洲青年的商業行銷模式，從自媒體開始，紛紛轉向流行的社群媒體，向更廣大的群眾分享原住民族文化，並同時揭露對於原住民族可能的刻板印象與偏見。

主計室則邀請洋碩美語補習洪韻翔(洪欣)老師，分享「用歌曲輕鬆學英語發音」。很多人從小就開始學英文，但總覺得外國人的發音與老師上課教的不同，不管是發音、節奏還是語調，他更以經典歌曲 “Mariah Carey-Hero” 分享如何在歌曲中應用發音規則，瞭解其中的原則與不同版本的唱法。

而圖書館為提供本院同仁充實的語言學習圖書資料，更於 2022 年採購語言學習相關圖書，供同仁借閱，以期提升大家的英語力。未來，本院將持續精進，營造輕鬆且有趣的英語環境學習，提升同仁英語自學能力，深化雙語資源及政策推廣之成效。