

學會欣賞與肯定 中途也有美好風景

～邁入成功，賓茂料理小當家



圖片來源：愛學網

【教育資源及出版中心】

提到校園關懷輔導個案，「中輟生」絕對是最具有挑戰性的，賓茂國中的住宿型資源式中途班，為我們展示了中途班如何以強大的支持系統，幫助學生發展，並找到人生目標。

賓茂國中將中途班命名為「成功班」，除了想扭轉大眾對中輟的負面印象，也象徵學生能夠成功適應學校生活、找回學習目標，之後可以順利回到原班級，不再中輟。小亞來到成功班之前，已經長期中輟在家，由於父親早逝，遭到同儕嘲笑，母親也為了家庭生計，無暇陪伴，導致原本就不愛學習的小亞逐漸產生偏差。

一開始小亞對成功班十分抗拒，但是在導師、輔導老師、社工們的耐心陪伴，以及不斷給予激勵、肯定與關懷，讓小亞漸漸打開心房，願意到學校上課，與同學互動的情形也改善許多，成功適應學校生活。

不僅如此，小亞在多元的技藝教育課程中，找回學習的熱情。賓茂國中 90%的學生都是排灣族，是原住民族重點學校，在課程安排上包含許多排灣族文化的傳承，例

如 Vasa 舞蹈團、Vagu 合唱團，並與地方產業合作，讓學生認識傳統技藝，小亞就是從木工、鐵雕的課程中，發現親自動手所帶來的成就感。最後小亞選擇家政課，夢想也開始萌芽，希望能成為像媽媽一樣廚藝出色的廚師。

小亞在九年級下學期順利回到原班學習，並選擇就讀臺東專科學校家政科夜間部，讓他既可以學習有興趣的中式料理，同時又能累積職場經驗，現在的小亞對自己的未來更有想法，也更有自信，對照過往，誰能說他不是自己人生劇本中的成功人士呢？

更多精彩的內容，歡迎至愛學網點閱：「104 年度適性輔導列車第 9 班次：邁入成功，賓茂料理小當家—臺東縣賓茂國中」(<https://stv.naer.edu.tw/watch/305598>)，在愛學網中還有許多值得觀看和深入探索的影片，歡迎讀者至愛學網「愛參與」單元中瀏覽點閱，相關連結網址：<https://stv.naer.edu.tw/participate/index.jsp>。