

## 法國自 2023 學年起將刪減國民教育階段教師員額

駐法國代表處教育組

法國教育部宣布自 2023 學年度起將刪減 1500 個公立學校教師名額，主要理由為出生率降低導致學生數減少，與法國政府簽約之私立學校的教師名額亦將刪減 500 個。教育部長傾向以「教學資源」(« moyens d' enseignement ») 的角度評估此事，以盡量降低裁減人數，同時考量實習教師的支援。依現行教育政策，法國各地教育優先區的幼稚園大班 (grande section)、小學一年級 (CP) 和二年級 (CE1) 之班級數加倍，且全國這三階段的班級人數上限為 24 名學童，因此公立學校目前倖免於教師裁減措施。不過下學年公立學校將減少 667 項教學資源。至於國中和高中，則將減少 498 項教學資源；同時，為「改善學習氛圍」，將增設 100 個教育顧問 (conseiller principaux d' éducation) 和 4000 個身心障礙學生陪伴員的全職職位。

在出生率降低的情況下，教育部預計自 2022 年至 2027 年間，中小學生人數將減少 50 萬人 (目前學生共計 1200 萬人)，2023 學年度小學生人數將減少 6 萬 4000 人 (2022 學年度已減少 5 萬人)，國高中生人數將減少 800 人。值得注意的是，2 萬名烏克蘭學生自 2022 年 2 月起進入法國學校就讀，略為減緩學生數的下降。整體而言，里爾和巴黎兩大學區的學生數降低情形最為明顯，在小學階段各將減少 150 和 155 項教學資源，在中等教育階段各減少 160 和 182 項教學資源。

部長委員會的國民教育事務主席認為，減少之教師員額與人口下降不成比例，若以交叉相乘法計算，實際上應裁減 5 千個教師職位。依教育部統計，在小學教育階段，師生比仍呈上升趨勢。依其預測，2023 年時，每 100 名學生的教師人數將從 2017 年的 5.46 人增加到 5.98 人；此外，小學每班學生的全國平均人數已從 2017 年的 23.2 人減少到 2022 年的 21.7 人。

從工會的角度則認為，此項規劃並未正視公共教育服務當減少教育不平等的真正問題和需要，反之，政府應藉人口減少的機會回應學生以及教育界的需求。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

