

《教育研究與發展期刊》第 18 卷第 3 期出刊



圖片製作：策略溝通辦公室

【教育資源及出版中心 《教育研究與發展期刊》編輯部】

本刊自 2005 年 6 月 30 日創刊，迄今已發行 18 卷共 70 期，本期刊發表論文內容專業，多為教育界所參考引用，並獲列 2019 臺灣社會科學核心期刊 (TSSCI) 第一級；本期稿件仍循嚴謹的匿名審查機制，經作者反覆斟酌及修改，再由本刊編輯委員會全體委員複審與討論後，決議刊載以下三篇論文。

第一篇是國立高雄師範大學教育學系楊巧玲教授之論著「臺灣的國中輔導工作屬性與輔導教師專業認同：在不確定性與低能見度中自我協商」，本研究採民族誌訪談，以立意及滾雪球抽樣，徵得 19 位研究參與者，深入探討國中輔導工作的現況以及輔導教師的專業認同，建議政府正視輔導教師的健康福祉並強化其韌性。

第二篇是國立臺北教育大學教育學系林佑真副教授之「疫情下的大學生命教育課程：融入新冠肺炎議題之實踐歷程與成效」，因應當前疫情議題，以個案研究方法探討大學生命教育課程的實施過程與成效，並提出後疫情時代大學生命教育的實施建議。

第三篇是淡江大學教育與未來設計學系薛曉華副教授論著「臺灣華德福教育實徵研究之探析與展望」，實驗教育在臺灣方興未艾，其中華德福教育理念在臺灣發展雖僅二十餘年，卻影響頗大，本研究收集 94 篇相關實徵性論文進行分析，綜整後歸納過去的研究取徑、成果與挑戰，並提出未來展望。

本期所有文章皆收錄在「臺灣教育研究資訊網」(TERIC)，歡迎讀者上網點閱
(https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=655&mp=teric_b&xItem=2060554)。