

英國大學入學 A-Level 成績揭曉，城鄉表現差距擴大

駐英國代表處教育組

英國大學入學指標考試 A-Level (General Certificate of Education Advanced Level 或稱「普通教育高級認證」) 於 8 月下旬揭曉，此次考試為自 2019 新冠疫情以來 A-Level 首次考試 (註一)，考試結果倍受英國教育界關注。考試結果顯示學生成績城鄉差距較疫情前擴大，引起教育界廣泛的討論。

A-Level 是英國自 1951 年以來針對 12-13 年級、學習年齡於 16-19 歲之間所採取的教學制度和測驗。學科範疇包含科學、數學、生物、大眾傳播、人文藝術和社會科學等面向，2022 年熱門前十的學科依序為：數學、心裡學、生物學、化學、歷史、社會學、藝術與設計、商學、物理學、地理。英國文學一直為學生的熱門選修科目，2022 年首次跌出前十排行榜外。英國 12-13 年級的學生依照自己的興趣選擇 3 至 4 門學科，修業期間為兩年，修業完畢後參加 A-Level 學科考試，成績評比由 A* 到 E 或者到 U (不及格, unclassified)，學生以此考試成績申請大學入學資格。

2022 年考試結果值得注意的是，與最近一次舉辦的 2019 年 A-Level 考試成績相較，不同地域的學生表現差異擴大。北英格蘭和倫敦所在的東南英格蘭 2022 年拿到 A* 所佔的學生百分比差距 8.7%，相較於 2019 年的差距 5.3%，北英格蘭的學生表現於疫情之後與都會區學生差距拉大；單科成績表現以數學為例，根據英國資歷及考試規範局 (Ofqual, Office of Qualifications and Examinations Regulation) 2022 的統計，學生拿到 A* 佔總考生百分比高於 25% 的地區為倫敦，倫敦東南的薩里郡 (Surrey)，倫敦東北的赫特福德郡 (Hertfordshire) 有 27.8%，白金漢郡 (Buckinghamshire) 有 29%，而牛津郡有 29.9% 的學生數學拿到 A*，劍橋郡的學生更是高達 32.2% 的學生數學拿到 A*；相較於英格蘭北部地區的郡學生數學 A* 百分比平均約為 15% 左右，大都會及其周圍的學生明顯表現較佳。

教育專家們認為城鄉差距固然是疫情前就存在的問題，2022 年

是疫情後首次測驗，差距較疫情前更為擴大，歸因於疫情對偏鄉教育的影響遠大於都會地區。2021 年英國教育部研究亦顯示，疫情封城期間（Lockdown）造成學生在數學學習上落後應有進度三個月，在閱讀學習上落後兩個月（詳見參考資料第五條）。資深教育研究員 Sam Tuckett 表示，2020 年與 2021 年由教師評比的成績部分掩蓋了學生貧富差距所造成的差異，尤其是在疫情期間來自弱勢家庭的學生無法取得電腦設備、或是安靜的學習環境所造成造成的學習落後，教師在評比時會針對學生個別的處境在成績上斟酌調整，然而 2022 年恢復 A-Level 的評量考試之後，弱勢學生的學習落差直接反映在考試成績上。

教育專家對針對此次考試城鄉表現差距上提出解決方案。對於受到疫情衝擊較大的地區，教育人士認為 A-Level 的教學與評量方式和其他疫情補救教學無法因地、因人制宜（One-size-fits-all）是目前最大的問題，提供符合當地需求的學習復甦計畫、藉此讓學生發揮他們的潛能是教育政策的當務之急。工黨影子教育大臣（The shadow education secretary）Bridget Phillipson 指出，英格蘭東北地區的學生潛力未較東南地區差，A-Level 考試成績差距卻如此大，教育部門要負最大的責任，在保守黨長期執政 12 年下，在英格蘭東北部的學生學習成果已明顯落後東南英格蘭地區。英格蘭東北學校組織的理事長（Director of Schools of North and East）Chris Zarraga 指出，唯有因地制宜的教育政策才能解決城鄉差距拉大的問題。他舉例指出，全國補救教學計畫（The National Tutoring Programme, NTP）就是一個未因地制宜而失敗的例子：數位補救教學為主的全國補救教學計畫未考慮到部分學校在設備和師資原本就不充足，貿然實施反而加大了城鄉學童在學習成效上的落差。英國教育部對此已經採取了改進措施，讓偏鄉地區的學校參與補救教學的討論，對此，Chris Zarraga 認為只要給予學校足夠的資源和自治權，非都會區的學校對於開發學生的學習潛能仍有信心。

註一：2020 和 2021 年新冠疫情期間，A-Level 學習成效評量改由授課教師評定成績，未舉辦 A-Level 考試。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

Gov.UK, 18th August 2022, Guide to AS and A level results in England, summer 2022

<https://www.gov.uk/government/news/guide-to-as-and-a-level-results-in-england-summer-2022>

OFQUAL, Map of A level grade outcomes by county in England, <https://analytics.ofqual.gov.uk/apps/Alevel/County/>

Schools Week, 30th August 2022, Exam results: Regional disparities show we need new solutions

<https://schoolsweek.co.uk/exam-results-regional-disparities-show-we-need-new-solutions/>

tes Magazine, 18th August 2022, A-level results 2022: Regional top grade gap wider after pandemic

<https://www.tes.com/magazine/news/general/a-level-results-2022-regional-gap-top-grades-widens-pre-pandemic-exams>

tes Magazine, 29th 2021, Revealed: How the second lockdown widened learning loss

<https://www.tes.com/magazine/news/general/revealed-how-second-lockdown-widened-learning-loss>

The Guardian, 18th August 2022, Number of top A-level grades falls sharply as north-south divide grows

<https://www.theguardian.com/education/2022/aug/18/a-level-results-a-and-a-star-grades-fall-sharply>

The Guardian, 18th August 2022, Why A-levels are far from returning to pre-Covid normality

<https://www.theguardian.com/education/2022/aug/18/why-a-level-results-far-from-return-pre-covid-normality>