

法國於新學年擬強化校園內性別平等教育

駐法國代表處教育組

性平教育和打擊性別刻板印象再度成為法國教育部 2022 學年的一項重要目標，而學校在此任務中扮演的角色亦成為焦點。於新學年開學的記者會中，法國國民教育部長恩迪亞耶（Pap Ndiaye）指出，機會平等將是主要工作項目之一，該議題包含學生間的性別平等（l'égalité filles-garçons），以及打擊種族主義、排猶主義與 LGBT 恐懼（LGBT-phobies）。教育部預計於各學區（académie）設立觀察小組，並與性別暨機會平等部（ministre déléguée à l'Égalité entre les femmes et les hommes）就上述任務進行部會間合作。教育部長並強調，問題不僅限於解構性別刻板印象，更重要的是性別平等、性別教育，以及打擊性別歧視與性暴力。同時他亦釐清，希望在校園中推動性別平等的文化，而非向學生強加既定的性別理論。

前任國民教育部長布朗凱（Jean-Michel Blanquer）曾於 2021 年致函全國教職人員，針對如何提升校園性別意識（prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire）和協助跨性別學生融入校園兩議題提出指導方針。在此之前，時任女性權利部長（ministre des droits des femmes）的瓦洛貝卡森（Najat Vallaud-Belkacem）曾推動「平等 ABCD」（ABCD de l'égalité）教學計畫，惟於 2014 及 2015 年間因爭議過大而終止，其中反對聲浪主要質疑政府過早實施性教育以及強加特定的性別理論。教職人員總工會（Syndicat général de l'éducation nationale, Sgen）指出，性別教育的推動仍有待努力，即便政府提出政策綱領，在某些教育機構中，由於政治、宗教和各種形式的極端主義，以及其他反對性別平等倡議的壓力團體的存在，教職人員仍難以執行任務。然而，性別教育的內涵涉及身體、同意和健康等，實為防範性暴力和性歧視暴力的關鍵。相反地，另一教職人員工會（Syndicat national des lycées, collèges, écoles et du supérieur, Snalc）則認為，針對性別刻板印象，校方僅能盡其所能，畢竟學校並非倫理道德的唯一指導者，執行此項任務甚至不必然是學校應扮演的角色。

前眾議員雷伯艾克 (Gaël Le Bohec) 指出，現行法律規劃了性教育和情感生活教育(éducation à la vie sexuelle et affective)，但實施成效不彰；同時，他認為尚應增加學習共同生活(le vivre ensemble)和相互尊重的教育，並且及早處理適應不良、騷擾、不平等…等問題的源頭。此外，性別刻板印象可能是有意識或無意識的：據其所提出的報告，校園遊戲場地有 90%被男孩所佔據，課堂中的發言則有 70-90% 由男學生主導，而教師回應學生的方式，經常因學生性別而有所不同。目前教育部的性別教育(éducation à la sexualité) 旨在教導學生自重、尊重人與負責任的行為，其實施目標包含：提供學生相關的客觀資訊和科學知識，了解性的生物、情感、文化、種族、社會、法規等不同面向，培養批判精神，養成個人層次與集體層次負責任的行為，以及向學生宣導校內外尋求資訊、協助和支持的管道。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：費加洛報 Le Figaro