

加拿大國際學生在疫情期間倍感心理、學業和財務壓力

駐溫哥華辦事處教育組

根據加拿大卡爾頓大學(Carleton University)的一項最新調查研究顯示，國際學生在新冠疫情期間普遍感到心理、學業和財務壓力，有80%的國際學生感到擔心或非常擔心無法負擔學費，55%的學生有罹患憂鬱症的風險，約50%的學生有患焦慮症的風險，還有30%的學生表示無法很好地適應線上課程。

此項調查獲得了來自84個國家或地區的學生的反饋，其中大多數來自印度(46%)，其次是中國學生(7%)，共有600名國際學生完成了整份問卷調查、1000多名學生回答了部分問卷題目，結果顯示約有三分之二的國際學生經歷財務壓力、超過70%感到心理壓力和將近40%感到學業壓力。調查於2021年2月完成後，研究人員還對其中25名學生進行了深入訪談。

卡爾頓大學公共政策與行政學院教授Saul Schwartz以及助理教授Anil Varughese，同時也是此項調查的研究員表示，國際學生在採訪中表示感到寂寞、精神疲憊和社會孤立，還指出學校的諮詢輔導中心經常過於忙碌，導致預約通常都要等候非常久的時間。此外，國際學生還反應因為修讀線上課程而缺乏與同學間的互動也破壞了他們的教育體驗。研究人員還補充，除了缺乏與同齡人的互動外，無法體驗和適應加拿大文化、缺乏社交活動以及無法使用校園空間和設施皆是破壞他們整體教育體驗的其他因素。

位於紐芬蘭省的Memorial University國際辦公室主任Sonja Knutson表示很高興能看到國際學生分享他們在加拿大度過疫情期間的經歷。這些年輕的國際學生因經濟狀況不穩定，以及遠離親人和朋友，使他們在疫情期間更加脆弱。

加拿大國際教育局(Canadian Bureau for International Education)也表示此項研究有助於瞭解國際學生所面臨的挑戰。近年來，有越來越多的國際和本地學生遭受孤立、學業壓力和經濟困難，而新冠疫情則加劇了此情況。在這些問題上能夠有更深入和全面的瞭解是幫助我們的部門和加拿大教育機構更好地擬定計劃、確定優先事項和制定政策

的重要一步。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：2022 年 1 月 28 日 The PIE News

<https://thepienews.com/news/survey-points-psychological-academic-and-financial-stress-in-canada/>

