

受疫情衝擊 全美逾 20 州高中畢業率下降

駐紐約辦事處教育組

受新冠肺炎疫情影響，全美許多學校已連續兩年採行線上授課，此現象導致至少 20 州的高中畢業率下降，也使美國聯邦教育部門過去 20 年來為提升整體國民教育程度所做的努力前功盡棄。非營利教育新聞網站「Chalkbeat」指出，即使各州許多高中已經因為疫情而放寬畢業標準，仍無法改善畢業率下降的趨勢。

美國各州統計數據顯示，2021 年高中畢業率下降幅度較大的州包括伊利諾州、俄勒岡州與北達科他州，高中畢業率較 2020 年下跌約 2%。佛羅里達州的高中畢業率雖然不降反升，去年的畢業率也僅上升 0.1%，與過去十幾年來每年穩定以 2% 幅度成長的情形無法相比。

約翰霍普金斯大學（Johns Hopkins University）教育學院教授柏凡茲（Robert Balfanz）表示，全美高中畢業率下降是一個值得關注的現象，另一個值得進一步探討的現象是因各校陸續放寬畢業標準，導致近兩年獲得文憑的高中生在課業上所學習到的知識，實際上比過去的高中生少。

柏凡茲並指出，取得高中文憑的學生是否真的具有一位高中畢業生所應習得的知識量，其實是有待商榷的。例如阿拉巴馬州與西維吉尼亞州的高中畢業率很高，但考試成績明顯落後全國平均標準，主因是這兩州學校的學科補修課程淪為形式，許多學生在課業不及格被當後，重修及格的標準是只要上課出席即可，無關考試成績。

柏凡茲也指出，疫情造成高中畢業率下降的因素有很多，除了遠距教學導致教師不易掌握學生是否專心上課及有效學習外，也有許多學生為了家計必須外出打工，或因須照顧家中年幼成員等原因不得不犧牲課業時間。

內華達州胡格中學（Hug High School）教師卡莉·洛特（Carly Lott）表示：「有愈來愈多學生為了照顧家人或打工賺錢不得不犧牲讀書時間，再加上學校因現實考量，允許所謂『服務學習』可列抵學分的時數從 20 至 30 小時提高至 40 至 50 小時，導致部分學生因為打工太累而無法專注課業。我試圖說服學生善用社會福利資源來降低犧牲課業

的時間，但成效不彰。」

撰稿人/譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：世界日報 2022 年 01 月 25 日報導

<https://www.worldjournal.com/wj/story/121148/6058860>

