

據估計印度中小學師資短缺 111.6 萬名

駐印度代表處教育組

聯合國教科文組織發布一份名為「印度-2021 年教育狀況」的報告，主要依據定期勞動力調查(PLFS)和教育統一地區資訊系統(UDISE)數據分析結果顯示，印度有近 12 萬所單一教師的學校，其中 89%位於農村地區。該報告顯示，印度還需要 111.6 萬名教師來彌補目前的短缺。

孟買塔塔社會科學研究所的一個專家小組，由帕德瑪·薩蘭加帕尼教授與聯合國教科文組織的一個小組合作進行調查。

根據報告指出，各州共有 1,10,971 所單一教師學校，佔 115.1 萬所學校的 7.15%，僱用了 950 萬名教師。單一教師學校中有 89%位於農村地區。單一教師學校比例較高的州包括阿魯納恰爾(18.22%)、果阿(16.08%)、特倫甘納(15.71%)、安德拉(14.4%)、賈坎德(13.81%)、北阿坎德邦(13.64%)、中央邦(13.08%)及拉賈斯坦(10.08%)。

聯合國駐印度官員迪爾德麗·博伊德(Deirdre Boyd)在一份新聞稿中表示，在 17 個永續發展目標(SDG)中，教育就像一根支撐所有目標勉強漂浮著。

薩蘭加帕尼說，教師職業中的性別比例總體上平衡，女教師佔總數的 50%。但是，存在州際、城鄉之間的不平衡較嚴重。

特裡普拉州的女教師數量最少，佔 32%，其次是阿薩姆、賈坎德和拉賈斯坦，佔 39%。相對地，昌迪加爾以 82%位居榜首，其次是果阿(80%)、德里(74%)和喀拉拉(78%)。

報告指出，農村地區的女教師比例低於城市地區。在農村地區，28%的小學教師是女性，而在城市地區是 63%。但是，幼兒教育教師主要是婦女，其中 88%在農村地區。在中學階段，農村地區 24%的教師是女性，而城市地區為 53%。

在私立學校服務的教師比例從 2013-14 年的 21%增長到 2018-19 年的 35%。這些學校對教師缺額的需求下降了 10%，而公立學校則下降了 6%。《教育權法》規定，1~5 年級學生與教師的比率應為 30:1，高年級學生與教師的比率為 35:1。

依據 35:1 的規範，總共需要 1116,846 名教師。69%的額外教師需求是在農村地區。需求大的州包括北方(32 萬)和比哈爾(22 萬)，其次是賈坎德、卡納塔克、中央、馬哈拉施特拉和西孟加拉(6 萬至 8 萬之間)。

根據研究人員計算出，印度私立學校教師(小學和中學)的平均每月薪資為 13,564 盧比，農村私立學校教師的工資更低，為 11,584 盧比。農村私立學校的女教師平均月薪為 8,212 盧比。

雖然幼兒教育的教師在這公私部門的薪酬幾乎相同，但私立學校教師的收入僅為公立學校教師在小學和普通中學階段的收入的 43% 左右。

撰稿人/譯稿人：陳立穎

資料來源：印度快報 (India Express)

