

印尼文教科研部疫情期間兩大工作重點

駐印尼代表處教育組

印尼文教科研部部長 Nadiem Anwar Makarim 說明目前主要的兩個工作重點。第一重點是立即讓學生安全返回面對面學習、減少學習損失和對學生心理的影響。

長期實施遠距學習會讓學生的學習動機下降和影響心理狀況。疫情期間導致的學習損失及孤獨和暴力的威脅在世界各地發生。因此，允許面對面學習的區域應儘快執行。文教科研部透過教學校園支持及恢復受疫情影響的學習條件。政府選送數萬大名學生到最需要的地區幫助，大學生志願者的任務是協助教師提高識字和數字的基本能力以及學生的品格教育。

第二重點是實行緊急課程及教學自由。從去年開始，文教科研部已發布緊急課程，現在已有越來越多的學校使用。部長表示，緊急課程是調整現有的課程，側重於實現基本能力，希望教師不再追逐所有的教材和資訊，實現教學自由。課程的簡化原是該部計畫之一，然因疫情的爆發而加速進行。

疫情導致大部分學習都採遠距學習，也加速對數位技術和資訊系統的適應，因此鼓勵教師和學生掌握技術，讓學校數位化能夠更快地實現，並促進運用更多樣化的學習教材，讓學習更有趣和更有活力。

短時間內，文教科研部最大的目標是讓學校更靈活地應對疫情加速的變化。

同時，婦女賦權和兒童保護部性別平等司副司長 Lenny N. Rosalin 表示，疫情最常見的影響是被父母遺棄的兒童，因為父母正在醫院或隔離中心接受治療，或是死亡。該部會與地方政府合作為受害者尋找替代保姆/寄養父母，讓學習不中斷。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/08/dua-fokus-utama-kemendikbudristek-di-masa-pandemi>