

臺北市靜心高中與荷蘭雙語學校展開 SDGs 學生交流計畫

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

為推動國際教育向下扎根，教育部積極推動中、小學進行國際教育交流，以增進學生國際視野及外語能力。經由駐歐盟兼駐比利時代表處教育組的努力，媒合臺北市私立靜心高中及荷蘭鹿特丹 Wolfert 雙語學校 (Wolfert Tweetalig) 進行以聯合國永續發展目標 Sustainable Development Goals, SDGs) 為主題之跨國課程計畫合作，並於 2021 年 6 月 25 日進行第一次線上師生研討活動。

靜心高中持續多面向推動優質之國際及語言教育，亦積極鼓勵學生組隊參與各項國際活動與競賽等，與國際密切接軌。荷蘭鹿特丹 Wolfert 雙語學校位於歐洲第一大港鹿特丹，同時也是荷蘭創新與經濟發展重鎮。Wolfert 雙語學校是鹿特丹市第一所雙語中學，多項課程例生物、地理、戲劇、藝術、設計、歷史、音樂和體育等皆以英語授課。同時該校亦於 2012 年起成為奧林比亞學校 (Olympiad school)，在荷蘭與世界奧林比亞競賽榮獲佳績。

此次靜心高中首次與荷蘭中學首度開啟合作，以全球各國教育目前的最重要的議題之一- 聯合國永續發展目標為出發點，鼓勵臺、荷學生就全球關注議題，進行跨文化交流，分別以在地視角提出觀察與見解，並嘗試解決問題。本項交流計畫分為三個階段，分別為介紹發想、探索交流與成果發表，期待透過雙方交流，培養國際合作與領導能力。

經由兩校老師們努力進行前置規劃作業及討論，本年 6 月 25 日的介紹發想活動，由兩校同學透過視訊方式介紹彼此對於 SDGs 之想法，並交流各自所關切的議題。靜心高中的同學們從家人罹患糖尿病以及配合的飲食標示問題出發，嘗試為患者提出更好的飲食控制方式；而荷蘭 Wolfert 學生聚焦社區發展與挑戰，並關注水污染與環境污染的解決。

兩校在分享的過程互相提問並反思自己的計劃，同學們在交流中獲得啟發，並了解不同文化脈絡，透過彼此的差異激發靈感並產生更多創新與學習的機會。兩校並相約暑假後進行更多的合作，等疫情過後希望能有機會進行互訪，實地交流。本次成功的主題式交流，使兩校學生對全球化脈

絡下的所面臨到的共同重要問題，經由跨國教育合作增進了解，並得到更多啟發。

撰稿人/譯稿人：鄒楷

資料來源：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組。

