

加州領先全美編列多元性別教育專項經費

駐洛杉磯辦事處教育組

加州州長 Gavin Newsom 日前簽署的加州新會計年度預算中，正式編入 LGBTQ 教育課程的 300 萬美元經費，用於為公立 K-12 學校教師提供 LGBTQ 文化能力的培訓。多元性向團體爭取多年如願以償，因此大表欣慰，而加州也不愧於開放進步之名，成為全美第一個編列 LGBTQ 專項教育經費的州。

LGBTQ 倡導組織「平等加州」(Equality California)執行主任 Rick Chavez Zbur 在一份聲明中表示：「毫無疑問，學校必須是一個安全、支持和歡迎所有學生的學校。當美國各州都在攻擊跨性別兒童時，我們很高興加州在確保公立學校教師和教職員工擁有支持 LGBTQ+ 學生所需的工具和培訓方面，邁出了重要的一步。」這筆經費將允許加州教育廳開發一個，旨在幫助教師為 LGBTQ 學生提供輔導的課程。

「平等加州」組織指出，所謂的培訓，將包括學校對抗霸凌和騷擾的政策以及投訴程序等重點，還有如何識別在家中或社區遭受或可能面臨霸凌和缺乏認可風險的 LGBTQ 青年，以及如何找到針對性的支持輔導 LGBTQ+ 的學生，以及諮詢服務等等。

倡議者認為，教師的支持對 LGBTQ 學生很重要，他們面臨著安全接受教育的獨特障礙，比如被騷擾的機率更高。

致力於 LGBTQ 青少年校園學習環境安全及受尊重的非營利性組織「同性戀和異性戀教育網絡」(Gay, Lesbian & Straight Education Network, 簡稱 GLSEN) 於 2020 年公布的一項全國性調查發現，69% 的 LGBTQ 學生報告在學校因性取向受到言語騷擾，57% 的學生因為性別表示或外貌受到騷擾，54% 的學生則因為性別認同而受到言語騷擾。

調查顯示，約 1/10 的 LGBTQ 學生報告說，他們過去數年曾因性取向、性別表達或性別認同而遭到人身攻擊(拳打腳踢或武器擊傷)，超過半數(58%)的學生報告說，他們曾受到性騷擾。

調查還發現，惡劣的學校環境會影響學生的心理健康和學業成就。在學校受害的 LGBTQ 學生報告憂鬱傾向的比例較高，而正在

考慮輟學的學生中，42%的學生表示這與他們面臨的騷擾有關。

正如在學校的負面經歷會影響 LGBTQ 學生的心理健康一樣，學校工作人員對 LGBTQ 學生的支持也會有正面影響的效益。GLSEN 的報告顯示，與沒有或很少（最多 5 名）支持員工的學生相比，學校中擁有許多（11 名以上）支持員工的學生感到更安全、出勤率更高、平均成績（GPAs）也更好。

GLSEN 的臨時執行董事 Melanie Willingham-Jaggers 透過電子郵件告訴記者：「當學生看到校園中有支持他們的教育者存在時，這將對他們學業成績，以及他們的心理健康和長期教育抱負產生重大的積極影響。」

Willingham-Jaggers 表示，很高興看到加州承諾「加強支持 LGBTQ+學生的教師和員工。」她說：「當教師能夠提供有效的干預和輔導時，LGBTQ+學生有機會將自己的全部精力帶到課堂上，專注於學習，而不是擔心受到不同的對待。如此一來，所有兒童都可以學習和受益於 LGBTQ+包容性教師，他們樹立尊重和培養安全校園的榜樣。全國各地的學區都應注意並重新審視自己對 LGBTQ+包容性專業發展的承諾。」

雖然加州是第一個以這種方式分配專項預算的州，但據「平等加州」表示，全美許多學區（school districts）都在制定政策，為 LGBTQ 學生提供支援——無論是透過教師培訓，還是更具包容性的課程。例如，根據 GLSEN 的資料，加州、科羅拉多州、伊利諾伊州、紐澤西州和奧瑞岡州 5 個州，已經通過了立法，要求學校將 LGBTQ 的歷史和文化融入課程。

然而，根據 GLSEN 一份 2015 年關於州和學區反霸凌政策的報告指出，學校是否為 LGBTQ 學生制定支援性政策與經費直接相關。該組織補充說，「獲得立法授權經費的學區更有可能執行這些要求，這反過來又可能對 LGBT 學生的經歷產生影響。」

撰稿人/譯稿人：藍先茜

資料來源：2021 年 7 月 16 日，美國全國廣播公司新聞

<https://www.nbcnews.com/nbc-out/out-news/california-budget-includes-3-million-train-teachers-lgbtq-issues-rcna1423>

