

未來必備能力培養 十二年國教的落實



圖片製作：策略溝通辦公室 背景圖片來源：Pexels

【教育資源及出版中心】

人生的未來式，應該具備什麼樣能力？例如新冠肺炎病毒疫情的突然來襲，徹底改變了我們過去理所當然的日常；教育惟有保持彈性，才能引導下一代從容面對瞬息萬變的未知環境。

108 課綱以自主行動、溝通互動、社會參與等三個面向為核心，為學生及教師帶來全新的學習與挑戰，強調真實能力的和素養的養成，使教師們必須在教學形式上有所突破，本月推薦您一起來看多所國中小的做法，觀看網址為 <https://stv.naer.edu.tw/watch/342507>

位於新竹市的龍山國小，以 3R 探索課程，改變以往的學習型態，讓孩子從動手做、做中創、創中思的學習歷程中，成為真正的執行者（Doer）、創客（Maker），以及跳脫物質層面的思考者（Thinker）。

在花蓮縣的富北國中，教師則是利用數學差異化的教學形式，提供學生對於知識吸收的不同需求，讓每位學生都能回歸學習的本質，不僅能更生活化的應用數理知識，更強化他們內在的自我成就感。

臺南關廟區的保東國小教師，結合當地特色——鳳梨，設計一系列課程，引導學生了解鳳梨的產銷歷程，不僅帶動附近社區的活絡氣氛，也讓學生們同時從生產者與消費者的角度去思考細節。

愛學網還有很多具教育意義的影片，歡迎大家至愛學網「愛教學」單元中瀏覽觀看，相關連結網址：<https://stv.naer.edu.tw/teaching/index.jsp>