

巴拉圭教育部（MEC）報告說大約有 19,000 個泡泡小組 已轉移到虛擬課程

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

教育和科學部(MEC)詳細介紹，由於 Covid-19 疫情，約有 19,000 個泡泡小組轉移到虛擬模式。年初，有 48% 的學生選擇返回教室，目前只有 24% 的學生選擇回教室。

教育部次長 Alcira Sosa 在廣播中提到，迄今為止，只有 24% 的學生參加混和式面授課程，年初時有 48% 的入學學生選擇採用這種方式。

“各省地區的疫情發展，加上父母決定改變，已經改變了這數字（參加混和式面授課程）。她說，我們現在正在分析的是延長寒假”，並詳細說明了他們的預定時間是 2021 年 7 月 12 日至 23 日。

關於這一點，她解釋說，已經與家長協會、學生會和教師會討論了延長寒假的可能性。

另一方面，他表示他們在虛擬模式中的註冊比例很高。由於最近發生的感染，家長決定大量遷移到虛擬課程。

她指出在年初註冊了約 60,000 個泡泡小組以參加面授的課堂模式，其中有 19,000 個已轉移到了虛擬模式。

她指出，迄今為止，為防止教育機構大規模感染而部署的衛生協議一直運作良好。

撰稿人/譯稿人：陳鈺林摘譯

資料來源：2021 年 5 月 27 日巴拉圭今日報〈 Hoy〉

<https://www.hoy.com.py/nacionales/mec-reporto-que-unas-19.000-burbujas-migraron-a-la-modalidad-virtual>