

低薪加上疫情 美國想當老師的大學生變少

駐紐約辦事處教育組

長期以來，美國教育界就有著低薪的問題，教師薪水與他們所需專業不成比例。美國教育學群聯盟(AACTE)調查顯示，今年申請修讀教育學分的大學生比起往年降低 19%，研究生則降低 11%。

除了低薪以外，疫情因素也是造成此一降幅的推力，在美國聯邦政府及各州思考是否重開校園之際，老師們更關心的問題是疫情可能對健康造成的威脅。

對於規劃投入美國教育界的學生來說，他們對於這份工作可能帶來的風險與過去有不同的體認。在拉克羅斯威斯康辛大學(University of Wisconsin-La Crosse)攻讀教育學的妮可·布拉格斯維特(Nicole Blagsvedt)表示，現在在公立學校的實習讓她非常焦慮，因為經過數月隔離，「看到一群五、六年級的孩子共處一室，讓人非常不安。」

美國波士頓大學教育學院院長查德(David Chard)說：「這樣的情況可能會使想當老師的學生們卻步，他們必須要衡量當有其他更安全的選擇時，走進教室究竟是否值得。」

然而並不是所有地方都面臨教師人力不足的問題。今年美國加州州立大學申請教育學分的學生比往年增長 15%，教育學程副主任助理瑪桂塔·史耶(Maquita Grenot-Scheyer)表示，因為之前加州教師人力非常缺乏，州長簽署行政命令，開放部份未達標準的學生修讀教育學程。

在美國波士頓大學攻讀教育的伊祖娜·芭芭(Izunza Barba)表示，「我父母也是老師，看到他們大把年紀還在準備線上教材，本來把我嚇壞了，還在思考要不要轉去法學院。」然而，當芭芭協助父母操作電腦進行課程時，她看到這些孩子眼神裡的光芒，才發現「教育可以改變孩子的一生，沒有比這更神聖的職業，所以我要當老師。」

撰稿人/譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：世界日報 2021 年 3 月 29 日報導

<https://www.worldjournal.com/wj/story/121177/5351234>