

用承諾與陪伴 成為孩子的重要他人



圖片製作：策略溝通辦公室 背景圖片來源：Pexels

【教育資源及出版中心 何佳澄】

在我們成長的過程中，如果遇到一位重要他人，改變了我們學習的方向或學習的內容，我們的生命將會因此發生改變。

怎麼來做孩子生命中重要的他人？在愛學網中，秉持接軌世界教育訊息，傳遞教育趨勢和新知的理念，製作「國際教育心動線」這個訪談節目中，邀請到成功大學資訊工程系的蘇文鈺教授，和我們分享他成為許多偏鄉孩子們的重要他人之心路歷程，他分享自己因生命中重要的他人，小學三年級時孫老師的關懷，使他從一個因身體體弱時常請假且學業成績也不理想的學生，逐漸改變與成長至今，成為足跡輔導將近 30 間學校跟非營利組織，遍布 8 個偏鄉縣市、用承諾和持續的陪伴，蘇教授成為了許多偏鄉孩子們生命中重要的他人。

這段路並不輕鬆，也不是一開始就能朝著目標前進，而是在蘇教授生命中最困頓、心靈最徬徨無依的時刻，他想起成長過程中受到許多重要的他人的協助，起心動念走上這一條無私無悔的道路。從最開始被目標對象拒絕，甚至被認為是詐騙集團，最後在嘉義東石找到合適的地方和團體，開始實施心中的想法跟理念。過程中，經歷實施

方式和教學心態不斷地調整等各種挫折和困難，透過耐心觀察孩子們的行為模式及細心調整修正，最終達到啟動孩子學習動力的目標。

在社會環境不斷變化的情況下，想成為孩子的重要他人，也會面臨更嚴峻的挑戰和考驗。在程式設計列入 108 課綱必修項目的情況下，蘇教授和他的團隊也開始進行跨領域的實驗性教學工作，並結合產學合作來改善偏鄉資訊教育，希望透過這些資訊科技及跨領域課程讓孩子去接觸全世界。

邀請您運用一小時左右的時間，跟蘇教授學習成為孩子重要他人的方式，觀看網址：<https://stv.naer.edu.tw/watch/330003>，其他更多精采的內容，歡迎讀者至愛學網「愛參與」單元中瀏覽觀看，連結網址：<https://stv.naer.edu.tw/participate/index.jsp>