

疫情過後加國大學不該捨棄線上教學

駐溫哥華辦事處教育組

多倫多大學國際虛擬工程學生團隊計畫副主任 Rahim Rezaie 兼任無國界學術(Academics Without Borders)的資深課程策劃員，提及該校校長 Meric Gertler 在 2013 年剛上任時，於一場演講中特別強調：學校教育版圖的更動悄然來臨，我們必須清楚認知現場參與的真正價值，既然網上教學已經逐漸成熟，為何偏偏要大夥聚集在校園裡呢？

過去 10 年來，儘管通訊技術不斷進步，線上教學應大有可為，然加國絕大多數高等教育機構仍是以實體教學為主流。疫情大流行迫使世界上許多地方採用在線教育策略，加拿大各大學也不例外。等到新冠疫情得到緩解後，Rahim Rezaie 相信加國高等教育有很大概率將會回歸舊有的實體教學模式，對此，他呼籲各校把握機會進一步探索、開發和實現線上教育的優勢。

Rahim Rezaie 認為，加國教育者長期以來一直對典型的教室環境及其所聲稱對學生的好處懷有一種浪漫而虛幻的願景。在可以達到有效率的學術交流的環境下，該模式或許是合理的，並可最大化學習成效。然而加國多所大型學校，如多倫多大學、卑詩大學等，許多課程至少有 200 名以上的學生修讀，在這樣的課室環境下，要求師生之間仍維持有意義的交流和根本是天方夜譚，而我們的高等教育系統似乎對這樣的事實無動於衷。無疑的，線上教育就具有更高的價值了，學生可以控制他們的學習環境，降低分心的機會，也可輕易錄製下課程內容供以後查看。

新冠病毒的大流行對所有人的生活產生了重大的負面影響，但它提供了一個機會來重新思考那些過時的觀念。即使在正常情況下，線上教育的潛在益處也不容忽視，讓學生可以在學習方式和地點方面擁有更大的靈活性，還可以減少學生通勤或居住在校園附近的必要，從而節省了時間和金錢。對於大學來說，它可以擲節許多運營和維護成本，轉而在其他方面挹注更多的投資，提升教育質量。

這並不是說線上教育就是萬靈丹，也不應該完全捨棄課堂教育，而是建議在疫情過後，兩者都可以在高等教育系統中發揮正面和長久

的作用。展望未來，學生可能會在適當的情況下要求線上課程選擇。各大學院校可採取一種融合線上和校園兩種方式的混合教育模式，能以更具兼容性、全面性和成本效益的方式提供學生更加卓越的學習體驗。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：2020 年 12 月 27 日 The Globe Mail

<https://www.theglobeandmail.com/opinion/article-universities-shouldnt-abandon-online-learning-after-the-pandemic/>

