

印度大學撥款委員會將於各校設立國際處以打響印度招牌

駐印度代表處教育組

根據 2020 年國家教育政策 (NEP 2020) 和 2004 年成立的「印度海外高等教育促進委員會 (PIHEA)」工作目標，為了提升高等教育的國際化，大學撥款委員會已指示所有的大學設立國際處，以促進印度成為各國留學首選。

大學撥款委員會副主席布珊·帕特沃德漢 (Bhushan Patwardhan) 在接受《教育時報》採訪時說：「大學撥款委員會希望行銷『印度品牌』，其目的在於鼓勵國際化，與 2020 年國家教育政策 (NEP 2020) 的指導方針一致。」他補充說：「儘管已有學校與國外大學合作，但國際化程度的全面提高，將有助於增加研究的能量。」

布珊·帕特沃德漢再次補充：「『來印度留學』的宣傳下，短期課程吸引了來自開發中國家的外國學生，現在正是各大學招收長期學位生的時刻了。在理工科系領域，印度可以提供世界級的教育，而專責的國際事務辦公室正可以像创新中心一樣，促進跨校的創業精神，負責執行整個活動，包括：國際招生、宿舍設施、幫助外國學生適應環境，以及師資準備。」

基於經濟、社會經濟和地緣政治上的理由，布珊·帕特沃德漢認為學生在印度各校的流動可以刺激學術和創新的多元文化生態系統。

古吉拉特中央大學校長，拉瑪·香卡·杜貝 (Rama Shankar Dubey) 表示：「雖然只有課程符合全球標準才能實現高等教育的國際化，但現在已到了促進國際化的時機點。這樣每所大學都有一個國際處，可以向外國學生介紹教學品質，同時協助大學提升競爭力。」

根據杜貝所說：「新教育政策計畫推廣多元學科教育，涵概跨學科的主修與輔修課程，大學的國際處能確保更多的國外合作。新教育政策要求設立國家研究基金會，以利監控與指導研究質量，並促進與外國機構的合作。國際處正是聯繫窗口，促進此類的研究合作。」

杜貝表示：「除了增加國外招生人數之外，也將鼓勵簽署合作備忘錄、教職員和學生交換計畫。COVID-19 大流行最糟的狀況已經過了，透過印度文化關係協會 (Indian Council of Cultural Relation, ICCR)

和大學的國際處，招收外國學生的人數將增加。」杜貝最後補充說：
「他的大學的國際學生，大多來自南盟(SAARC)國家，包括：孟加拉、
尼泊爾、不丹、斯里蘭卡、肯亞等等。」

撰稿人/譯稿人：陳立穎

資料來源：印度教育時報

