

加國大學生對學校在疫情下提供的資源普遍感到失望

駐溫哥華辦事處教育組

受新冠疫情影響，加拿大各大學院校將所有課程轉為線上遠距教學，至今已滿9個月。普遍認為，到現在為止，學校應該已經找到了更好的方法來應對這種流行病造成的影響，但許多學生認為事實並非如此。

攻讀多倫多大學政治學和戲劇雙學位的學生 Andrew Kesik 表示，透過類似於 Zoom 等平台進行的視屏課程，非常容易令學生恍神，難以專注，導致學習成效低落。雖然加國疫情持續嚴峻，無法恢復正常互動式教學，但他認為學校應該有更好的方法幫助學生融入學習。此外，在疫情爆發後，學校允承提供學生支援協助的說法也並未兌現，在此情況下，卻須繳納全額學費令人感到失望。

多倫多大學的一位發言人表示，校方知道一些學生需要獲得技術或網路連接方面的協助，確保三個校區皆能夠持續提供基本服務，以及在可能的情況下，開放更多的校園空間供學生使用。然而 2020 年末，新冠確診病例再度攀升，導致加國許多地區的公共衛生限制越來越嚴格，即使部分重新開放校園的計畫也似乎是遙不可及。

卑詩大學目前只在校內最大的圖書館開放部分桌用電腦、印表機和掃描機供學生使用，但這遠不足以負荷學生的使用需求。就讀該校公共政策與全球事務學院的研究生 Matthew Colenbrander 表示，在疫情前，全校至少有一半以上的學生利用校園空間進行課後複習，在高峰時間，校內各個主要圖書館也幾乎是人滿為患。在政府實施更嚴格的限制措施前，他曾數次向學校請願希望能開放更多校園空間，但從未獲得回音。

卑詩大學學生事務主任 Matthew Ramsey 說明目前圖書館提供進 900 個座位供學生預約使用，當需求增加時，例如 12 月的期末考期間，可在保持足夠的社交距離下開放至 2000 個座位。他也理解學校的一些應對措施對學生而言並不盡理想，造成學生的困擾；但學校有責任將所有學生及教職員的健康和安全放在首位，同時也正傾力為學生提供所需要的支援以及高質量的線上學習體驗。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：1 月 7 日 The Star News

<https://www.thestar.com/news/canada/2021/01/07/students-frustrated-by-limited-covid-19-help-from-universities.html>

