

考慮採取無成績的評分方式是時候了

駐溫哥華辦事處教育組

3 月中旬新冠疫情在加拿大爆發後，各大學院校被迫在學期中段將所有課程轉為網上課程。為減輕此舉對學生課業造成的負面影響，多數大學院校提供通過/不通過（pass/fail）的評分選項，以取代傳統的評分。

學者 Jonah Dunch 近日在加拿大著名麥克林雜誌(Maclean's)上發表的一篇專欄表示，即使疫情過後，加國大學也該長久採取此種通過/不通過的評分系統。他認為該評分方式不僅保有評估的公平性和普遍性，同時也減輕了學生的壓力，還鼓勵學生在學術上嘗試更多挑戰，學習更多。

目前加國各大學院校皆採取字母分級(letter grade)或數字平均成績(GPA)的評分系統，代表學生在課程中和整個學位課程的學習成績。然而，Jonah Dunch 認為這種評分方式迫使絕大多數學生著重於提升 GPA，而非挑戰性學習。他記得在學生時期曾與同儕間的閒談，因擔心 GPA 下滑而排斥選修微積分、物理，甚至有朋友放棄選修戲劇課。儘管他們對這些主修領域之外的課程較感興趣，但他們必需要保持成績才能滿足申請研究所和就業前景的要求。為此，學生之間經常談論、分享簡單好拿高分的選修課程。

當高等教育系統採用分級和 GPA 評分系統，並將分數作為學生成就的最終衡量標準時，無形中促使學生重視獲取高分，而非將學習視為充實知識的行為。但如果大學教育視鼓勵學術探索為高等教育的核心價值，重視在學習中增進知識，並關心學生的精神健康，那大學院校應該採取通過/不通過做為常規的評分系統。

新加坡國立大學在 2014 年開始針對一年級學生捨棄了傳統的分數評分，並採取通過/不通過的評分政策。該校同年的一項問卷調查中顯示此舉獲得學生高度的認可，學生壓力減輕，更願意選修、挑戰較艱難的課程，可更順利地過渡到大學生活，以及在學習過程中可更專注於充實知識而非分數。

雇主、研究所以及法律和醫學等專業課程如擔心採用通過/未

通過的評分系統難以識別和錄取最優秀的學生，Jonah Dunch 建議也可效仿新加坡國立大學採取混合系統，學生初開始攻讀學位時採用通過/未通過的評分，待高年級時再轉為 GPA 評分。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：12 月 2 日 Maclean' s

<https://www.macleans.ca/education/its-time-for-canadian-universities-to-go-gradeless/>

